

# Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2021

## Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 16 – 2021

### Inhalt

#### Schwerpunktthemen

<i>Heft 1-2021: Soziale Ungleichheit in der Kindertagesbetreuung</i> <i>Editorial: Nina Hoglebe, Johanna Mierendorff, Gesine Nebe</i> .....	3
<i>Heft 2-2021: Jugend in Wohngruppen und Pflegefamilien – Alltagsleben, Beteiligung &amp; Leaving Care</i> <i>Editorial: Wolfgang Schröer, Severine Thomas</i> .....	145
<i>Heft 3-2021: Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe und Schule</i> <i>Editorial: Andrea G. Eckhardt, Peter Cloos</i> .....	269
<i>Heft 4-2021: Perspektiven von Kindern und Jugendlichen auf sprachliche Diversität und Sprachbildungsprozesse</i> <i>Editorial: Galina Putjata, Simone Plöger</i> .....	399

#### Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Stefanie Bischoff-Pabst</i> ,Geburtstag feiern in der Kita‘ als doing collaboration – Analysen zu (ungleichen) Passungen zwischen Familie und Kindertageseinrichtung (SP) .....	7
<i>Melanie Kuhn, Sandra Landhäußer</i> Von sozialer Exklusivität und „sozialem Sprengstoff“ – Perspektiven von Lehr- und Leitungskräften auf Differenz und Ungleichheit in der Ausbildung von Erzieher_innen (SP).....	22
<i>Nina Hoglebe, Anna Pomykaj, Stefan Schulder</i> Segregation in Early Childhood Education and Care in Germany: Insights on Regional Distribution Patterns Using National Educational Studies (SP).....	36
<i>Britta Menzel, Antonia Scholz</i> (Un)gleiche Zugänge zu frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten? Ergebnisse zur Bedeutung kommunaler Steuerung aus qualitativen Fallstudien in Deutschland, Kanada und Schweden (SP) .....	57
<i>Gesine Nebe</i> Kitaplatzvergabe – Problemaufriss unter Berücksichtigung der Segregationsforschung (SP) ..	75
<i>Britta Menzel</i> Die Akteurschaft von Kindern in Tür- und Angelgesprächen. Ergebnisse einer ethnographischen Studie im frühpädagogischen Setting .....	95

<i>Agnetha Bartels, Alia Herz-Jakoby</i> Essen im Jugendalter: Individualität und Zugehörigkeiten von Jugendlichen in stationären Erziehungshilfen (SP) .....	149
<i>Liane Pluto</i> Institutionelle Beteiligungsgelegenheiten für junge Menschen in der Heimerziehung in Deutschland: Ein quantitativer Blick auf die vergangenen 20 Jahre aus der Sicht von Einrichtungen (SP) .....	161
<i>Carolin Ehlke</i> Leaving Care aus Pflegefamilien – Die Bedeutung von Hilfestrukturen und sozialer Unterstützung aus Sicht junger Erwachsener (SP) .....	176
<i>Anna Lips, Johanna Gesang</i> „Seitdem ich 18 bin, muss ich einige Sachen selber machen“ – Prozesse des Selbstständigwerdens in Pflegefamilien aus der Perspektive junger Geflüchteter (SP) .....	189
<i>Benjamin Strahl, Adrian van Breda, Varda Mann-Feder</i> Stationäre Kinder- und Jugendhilfe im internationalen Vergleich – Unterstützungsmöglichkeiten für junge Erwachsene und die Bedeutung von Care Leaver-Selbstvertretungen (SP) .....	205
<i>Manfred Liebel</i> Kinderrechtsforschung auf der Suche nach einem eigenen Profil .....	223
<i>Lamy Kaddor, Aylin Karabulut, Nicolle Pfaff</i> „Ob das wirklich der Sinn vom Islam ist weiß ich nicht“ – Perspektiven nicht-muslimischer junger Menschen auf den Islam im Kontext antimuslimischen Rassismus in der BRD .....	240
<i>Nina Preis</i> Die Steuerung multiprofessioneller Zusammenarbeit in Ganztagschulen durch Schulleitende (SP) .....	273
<i>Martin Reinert, Johanna M. Gaiser</i> Fallstudien zur Kooperation an Ganztagschulen: Die Schulmensa als bedeutender Nebenschauplatz der multiprofessionellen Kooperation? (SP) .....	287
<i>Carina Schilling</i> Institutionelle Erwartungen als Rahmen multiprofessioneller Kooperations- und Vernetzungsstrukturen von Familienzentren. Handlungslogiken organisationaler Akteur*innen (SP) .....	300
<i>Barbara Stauber</i> Erwachsen werden in pandemischen Zeiten – Herausforderungen an die zeitliche Herstellung und Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf .....	315
<i>Renate Stohler, Karin Werner, Jessica Brahmman</i> Leaving Care – eine Herausforderung für Pflegekinder in der Schweiz .....	333
<i>Lena Sophie Weihmayer</i> Gewalt und Alkoholkonsum Jugendlicher. Beschreibungen delinquenter Jugendlicher zur Dynamik der Gewalt unter Alkoholeinfluss .....	347
<i>Astrid Adler, Maria Ribeiro Silveira</i> Warum wir so wenig über die Sprachen in Deutschland wissen. Spracheinstellungen als Erkenntnisbarriere (SP) .....	403

*Svetlana Vishek*

„Doch nicht auf Russisch!“ – Perspektiven von Kindern auf Sprachbildungsprozesse  
im Rahmen familialer Vorlesesituationen mit mehrsprachigen Bilderbüchern (SP) ..... 420

*Esra Hack-Cengizalp*

Konzeptuelles Wissen aus der Perspektive ein- und mehrsprachiger  
Grundschul Kinder – ein qualitativer Vergleich (SP)..... 435

*Liesa Rühlmann*

Mit Kindern über Mehrsprachigkeit sprechen – Methodische (Selbst-)Reflexion  
einer Befragung von Viertklässler\*innen (SP) ..... 448

*Cindy Ballaschk, Sebastian Wachs, Norman Krause, Friederike Schulze-Reichert,  
Julia Kansok-Dusche, Ludwig Bilz, Wilfried Schubarth*

„Dann machen halt alle mit.“ Eine qualitative Studie zu Beweggründen und  
Motiven für Hatespeech unter Schüler\*innen ..... 463

*Andrea G. Eckhardt, Louise Thea Maas, Sophie Hauke, Susann Stolle*

„Kleine Meister“ – Evaluation eines pädagogischen Angebots zur  
Berufsfrühorientierung in Kindertageseinrichtungen ..... 481

*Nora Heyne, Maximilian Pfof, Hanna Maria Heiler*

Affektive Perspektivenübernahme beim Verstehen literarischer Texte im  
Grundschulalter und ihre Bedeutung für LeseEinstellungen und Textverstehen ..... 496

*Frances Press, Mandy Cooke, Leanne Gibbs, Robbie Warren*

Inequality, social justice and the purpose of Early Childhood Education ..... 510

## **Kurzbeiträge**

*Cathleen Grunert, Jasmin Lüdemann, Katja Ludwig, Anna Traus*

Digital engagiert auf dem Land – Zum Wechselverhältnis von Digitalisierung und  
Jugendengagement im ländlichen Raum ..... 113

*Harry Friebe*

Jugendliche und Kommunen beim Übergang von der Schule in die  
Berufsausbildung: Die „Doppelte Erreichbarkeit“ unter Corona-Bedingungen – Ein  
Projektentwurf zur Best Practice ..... 119

*Juliane Dahlke, Walburga Hirschbeck*

Junge Erwachsene – Soziale Teilhabe auch in Krisenzeiten verwirklichen ..... 255

*Julia Höke, Petra Büker, Jana Ogradowski*

Paderborner Qualitätsstern (PQ<sup>3</sup>) zur Einschätzung der Kooperation im Übergang  
Kita – Grundschule: ein Selbstevaluationsinstrument für multiprofessionelle und  
institutionsübergreifende Zusammenarbeit ..... 363

*Petra Bauer*

Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit in der  
Erziehungsberatung ..... 369

*Günter Mey*

Jugendliche in ländlichen Regionen – Jugendforschung in der Peripherie ..... 375

*Manfred Liebel*

Schädliche Illusionen. UN ruft 2021 zum Jahr der Abschaffung der Kinderarbeit aus..... 381

*Eva Frick*

Primäre Herkunftseffekte unter besonderer Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit und Input als wesentliche Faktoren der kindlichen Sprachentwicklung ..... 525

## **Rezensionen**

*Antje Rothe*

Michael Cremers, Maria Klingel, Kevin Stützel (2020). Umgang mit Heterogenität. Geschlechtsbezogene Zusammenarbeit in Kindertagesstätten ..... 125

*Veronika Bernard*

Melisa Erkurt (2020). Generation Haram. Warum Schule lernen muss, allen eine Stimme zu geben ..... 128

*Vanessa Henke*

Nicole Biedinger (2020) (Hrsg.). Was Eltern und Fachkräfte bewegt. Ein Überblick über die vorschulische Bildung in Deutschland ..... 131

*Verena Odrig*

Katharina Mittlböck (2020). Persönlichkeitsentwicklung und Digitales Rollenspiel. Gaming aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive ..... 134

*Michael Steiner*

Lea Puchert, Anja Schwertfeger (Hrsg.) (2020). Jugend im Blick der erziehungswissenschaftlichen Forschung – Perspektiven, Lebenswelten und soziale Probleme ..... 136

*Heinz-Hermann Krüger*

Jessica Lütgens (2020). ‚Ich war mal so herzlinks‘ – Politisierung in der Adoleszenz. Eine biographische Studie ..... 261

*Christian Lüders*

Andreas Gruschka (2020). Bildungserlebnisse. Eine systematische Selbstvergewisserung ..... 387

*Felix Seltner*

Sebastian Haunss & Moritz Sommer (Hrsg.) (2020). Fridays For Future – Die Jugend gegen den Klimawandel. Konturen der weltweiten Protestbewegung ..... 390

*Manfred Liebel*

Irit Wyrobnik (2021). Korczaks Pädagogik heute. Wertschätzung, Partizipation und Lebensfreude in der Kita ..... 531

*Steffen Kallenbach*

Ingo Richter, Lothar Krappmann & Friederike Wapler (Hrsg.) (2020). Kinderrechte. Handbuch des deutschen und internationalen Kinder- und Jugendrechts ..... 533

Autor:innen ..... 140, 264, 393, 536

Danksagung ..... 139