

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2020

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 15 – 2020

Inhalt

Schwerpunktthemen

<i>Heft 1-2020: Gender in der frühen Kindheit</i> <i>Editorial: Bernhard Kalicki, Gudrun Quenzel</i>	3
<i>Heft 2-2020: Shifts in Child Well-Being Research</i> <i>Editorial: Susann Fegter, Christine Hunner-Kreisel</i>	131
<i>Heft 3-2020: Freies Heft</i> <i>Editorial: Gudrun Quenzel, Katharina Meusburger, Michael Steiner</i>	241
<i>Heft 4-2020: Emerging Adulthood</i> <i>Editorial: Gudrun Quenzel, Sara Fürstenau</i>	353

Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Melanie Kubandt</i> Die Vielfalt und Varianz geschlechtlicher Praktiken. Zum Mehrwert ethnographischer Forschungszugänge in der Kindertageseinrichtung (SP)	5
<i>Wilfried Smidt, Eva-Maria Embacher, Katharina Kluczniok</i> Gleich oder anders? Geschlechtsspezifische Befunde zur kindlichen Interaktionsqualität im Kindergarten in Österreich (SP)	21
<i>Elisa Oppermann, Lena Keller, Yvonne Anders</i> Geschlechtsunterschiede in der kindlichen MINT-Lernmotivation: Forschungsbefunde zu bestehenden Unterschieden und Einflussfaktoren (SP)	38
<i>Anja Linberg, Lars Burghardt</i> Altersmischung als Herausforderung – Zusammenhänge von Krippenqualität und der Altersspanne der Gruppe	53
<i>Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner</i> Diagnose und Förderung von naturwissenschaftlicher Begabung in der Kita. Darstellung des aktuellen Forschungsstands	70
<i>Michael Mutz, Peggy Albrecht, Johannes Müller</i> Die Nutzung von öffentlichen Spielplätzen und ihr Beitrag zur täglichen Bewegungsaktivität von Kindern im Grundschulalter	87
<i>Catrin Heite, Veronika Magyar-Haas</i> Entanglements between Agency and Vulnerability in the Phenomenon of Birth. Reflections on Children’s Expressions About ‘Being Born’ (SP)	135

<i>Toby Fattore</i> From Object to Praxis: A Narrative of Shifts in Child Well-Being Research (SP)	147
<i>Antoanneta Potsi, Zoi Nikiforidou, Lydia Ntokou</i> Refugee Children's Wellbeing in Greece: Methodological and Ethical Challenges (SP)	160
<i>Dagmar Kutsar</i> On Major Conceptual Shifts within Research on Child Well-Being in Estonia (SP)	174
<i>Christophe Roulin, Luzia Jurt</i> Institutioneller Umgang mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten bei fluktuierender Anzahl von Asylgesuchen	185
<i>Regine Schelle, Tina Friederich, Christina Buschle</i> Qualität in der Kita. Mögliche Impulse eines interaktionistischen Professionalitätsverständnisses. Ein Diskussionsbeitrag	199
<i>Anne-Kristin Cordes, Franziska Egert, Fabienne Hartig</i> Apps für Kindergartenkinder: Lernen oder Aufmerksamkeitsraub? – Anforderungen an Lernapps aus kognitionspsychologischer Perspektive	243
<i>Lars Burghardt, Fabian Hemmerich, Anna Mues</i> Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterdarstellungen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs	259
<i>Jürgen Drissner, Sabrina Tichy, Katrin Hille</i> Wie präsent sind wirbellose Tiere im Bewusstsein von Schulkindern in Costa Rica und Deutschland? – Ein Vergleich	272
<i>Lars Burghardt, Katharina Kluczniok</i> Der Morgenkreis in Kindertageseinrichtungen – Untersuchung eines alltäglichen pädagogischen Settings	286
<i>Daniela Mayer, Julia Berkic, Kathrin Beckh (†)</i> Mentalisieren als Voraussetzung für feinfühliges Verhalten von pädagogischen Fachkräften: Methodenentwicklung und Ergebnisse einer Pilotstudie	301
<i>Javier A. Carnicer</i> „Warum soll man Arbeiter bleiben?“ Bildungsaufstieg in einer Familie türkischer Herkunft	318
<i>Vera King</i> Das Konzept ‚Emerging Adulthood‘ aus jugendtheoretischer und zeitdiagnostischer Sicht (SP)	355
<i>Inge Seiffge-Krenke</i> „Emerging adulthood“: Psychoanalytische Konzepte und empirische Befunde zu einer neuen Entwicklungsphase (SP)	370
<i>Anne Berngruber, Nora Gaupp, Christian Lüders</i> Jugendlich, erwachsen oder doch „dazwischen“? Die biografische Selbstwahrnehmung junger Menschen im Kontext der Debatte um emerging adulthood (SP)	385

<i>Javier A. Carnicer, Helena Dedecek Gertz</i> Emerging Adulthood, soziale Benachteiligung und transnationale Migration (SP)	401
<i>Ulrike M.E. Schulze, Jörg M. Fegert</i> Doppelt herausgefordert: psychisch kranke junge Menschen auf dem Weg ins Erwachsenenleben (SP)	413
<i>Carsten Heinze, Ulla Ralfs</i> Kommunizierende Röhren? Repräsentationen Jugendlicher im dokumentarischen Film und in der Soziologie zwischen 1945 und 2005	425

Kurzbeiträge

<i>Imke Lange</i> „Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung (MIKS)“. Einblicke in Erfahrungen mit dem Einbezug von migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in Grundschulen	103
<i>Michael Görtler</i> Zeit als (knappe) Ressource sozialpädagogischen Handelns: Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von Zeit in der sozialpädagogischen Praxis	109
<i>Gunda Voigts</i> „Jugendliche brauchen Freiräume!“ – ein Plädoyer, für die Perspektiven junger Menschen in Corona-Zeiten einzutreten	217
<i>Corinna Wirner, Andreas Mielck, Michaela Coenen, Sabine von Mutius, Barbara Osterwald</i> Belege für die positive Wirkung der ‚Arbeit am Tonfeld‘	223
<i>Annalena Yngborn, Diana Willems</i> Kriminalitätsprävention unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung als besondere Herausforderung? Vorstellung einer Expertise zum Stand der Diskussion und Ansätzen in der Praxis	331
<i>Markus Lichterkus</i> Narrative Spielformen in der politischen Bildung	336
<i>Christian Schröder, Ulrike Zöller</i> Grenzüberschreitender Kinderschutz in der Großregion. Fallstricke und Herausforderungen	447
<i>Laureen von Fintel, Ulrike Beate Müller</i> Die Schuleingangsstufe – soziales Lernen und kooperative Prozesse an Schulen mit und ohne Jahrgangsmischung	453
<i>Maria Sophie Schäfers, Mandy Höhne, Julia Rehkemper, Claas Wegner</i> Darstellung eines Mixed-Methods-Ansatzes zur Bestimmung naturwissenschaftlicher Begabung im Kindergartenalter	461

Rezensionen

Sabina Schutter

- M. Andrä (2019): Die Konstruktion von Männlichkeit in kindheitspädagogischen Interaktionen; P. Focks (2016): Starke Mädchen, starke Jungen; S. Hubrig (2019): Geschlechtersensibles Arbeiten in der Kita; T. Rohrman, C. Wanzeck-Sielert (2018): Mädchen und Jungen in der Kita 115

Magdalena Maria Kuhn

- A. Schierbaum (2018): Herausforderungen im Jugendalter. Wie sich Jugendliche biographischen und gesellschaftlichen Anforderungen zuwenden. Eine rekonstruktive Studie zu weiblicher Adoleszenz und Sozialisation 120

Veronika Bernard

- D. Zimmermann, M. Winingen, U. Finger-Trescher (Hrsg.) (2020): Migration, Flucht und Wandel. Herausforderungen für psychosoziale und pädagogische Arbeitsfelder .. 229

Ronnie Oliveras

- D. Bühler-Niederberger (2020): Lebensphase Kindheit. Theoretische Ansätze, Akteure und Handlungsräume 231

Barbara Lindemann

- A. Heinen, C. Wiezorek, H. Willems (Hrsg.) (2020): Entgrenzung der Jugend und Verjugendlichung der Gesellschaft. Zur Notwendigkeit einer „Neuvermessung“ jugendtheoretischer Positionen 233

Andreas Hadjar

- J. Reuter, M. Gamper, C. Möller, F. Blome (Hrsg.) (2020): Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft 343

Pascal Schreier

- U. Fickler-Stang (2019): Dissoziale Kinder und Jugendliche – unverstanden und unverstehbar? Frühe Beiträge der Psychoanalytischen Pädagogik und ihre aktuelle Bedeutung 345

Iris Glaser

- E. Kollender (2020): Eltern-Schule-Migrationsgesellschaft. Neuformation von rassistischen Ein- und Ausschlüssen in Zeiten neoliberaler Staatlichkeit 467

Claudia Schwertl, Aileen Graf

- S.-F. Blumenthal, S. Sting, J. Zirfas (Hrsg.) (2020): Pädagogische Anthropologie der Jugendlichen 470

Julia Reuter, Anna Ihlo, Christian Lömke

- M. Stamm (Hrsg.) (2018): Arbeiterkind und ihre Aufstiegsangst. Probleme und Chancen von jungen Menschen auf dem Weg nach oben 472

Natalia Bekassow

- T. Lenhard (2018): In Between. Identität und Zugehörigkeit Deutscher Third Culture Kids im Spannungsfeld der Kulturen 475

Autorinnen und Autoren 125, 235, 347, 478

Danksagung 123