

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2019

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 14 – 2019

Inhalt

Schwerpunktthemen

<i>Heft 1-2019: Freies Heft (kein Schwerpunkt)</i> <i>Editorial: Gudrun Quenzel, Katharina Meusburger</i>	3
<i>Heft 2-2019: Intersektionalität in der Kindheits- und Jugendforschung</i> <i>Editorial: Christine Hunner-Kreisel, Stella März</i>	133
<i>Heft 3-2019: Neue Methoden der Jugendforschung</i> <i>Editorial: Dagmar Hoffmann, Gudrun Quenzel</i>	251
<i>Heft 4-2019: Transnational Education. A Concept for Institutional and Individual Perspectives</i> <i>Editorial: Javier A. Carnicer, Sara Fürstenau</i>	383

Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Björn Andersson, Yağmur Mengilli, Axel Pohl, Christian Reutlinger</i> "You can't be up there" – youth cultural participation and appropriation of space	5
<i>Michael Wutzler</i> Die Sorge um Kinder als Biopolitik: Techniken der Transparenz	19
<i>Ahmet Derecik</i> Rückzugs- und Kommunikationsnischen für Jugendliche. Empirische Ergebnisse zur Planung, Gestaltung sowie Öffnung von Fluren und Aulen für die Mittagsfreizeit von Ganztagschulen	39
<i>Tobias Mettenberger</i> „Im Schützenverein war dann auch mal 'n Vater von 'nem Freund von mir...“ – Nahräumliche Netzwerke und lokale Foki als Ressourcenzugänge für jugendliche Zukunftsplanungen	55
<i>Juliane Niemack</i> Schutzfaktoren bei Kindern vor dem Übergang in die Sekundarstufe – Ergebnisse aus der STRESS-Studie	73
<i>Nadine Wieduwilt, Axinja Hachfeld, Yvonne Anders</i> Sensitivität für das Bildungspotential von Alltagssituationen und die Rolle des Raumes im Kontext der frühen sprachlichen Bildung	95
<i>Jeannette Windheuser</i> Geschlecht, Generation, Intersektionalität (SP)	141
<i>Doris Bühler-Niederberger</i> Generationale Perspektive und Intersektionalität. Sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung als Analyse, Advokation und Marginalisierung (SP)	155

<i>Lalitha Chamakalayil, Christine Riegel</i> Intersektionale Perspektiven auf widerspenstige Taktiken in Verhältnissen sozialer Ungleichheit. Analyse einer Mutter-Tochter-Konstellation (SP)	168
<i>Claudia Machold</i> Das responsabilisierte Kind. Die Prozessierung von Übergangsentscheidungen zur Sekundarstufe I und die Konstitution von Bildungskindheit (SP).....	189
<i>Christian Feichtinger</i> Wer ist heute ‚Ehrenmann‘ und ‚Ehrenfrau‘? Ethische und jugendkulturelle Aspekte des deutschen Jugendworts des Jahres	201
<i>Marius Mader, Margarete Menz</i> Steuerung im Elementarbereich – Qualitätssicherung und -entwicklung aus Sicht von Trägern.....	213
<i>Barry Percy-Smith, Morena Cuconato, Christian Reutlinger, Nigel Patrick Thomas</i> Action research with young people: possibilities and ‘messy realities’ (SP).....	255
<i>Wolfgang Reißmann</i> Der „practice turn“ und die qualitative Jugendmedienforschung der handlungsorientierten Medienpädagogik (SP)	271
<i>Marc Dietrich, Günter Mey</i> Visuelle Jugendkulturforschung: Trends und Entwicklungen (SP).....	293
<i>Jasmin Müller, Sandra Schütz, Folke Brodersen</i> Jugendforschung inklusiv und digital. Möglichkeiten, Voraussetzungen und Grenzen von Gebärdensprachvideos in digitalen Erhebungen (SP)	308
<i>Matthias Reitzle, Julia Dietrich</i> From Between-Person Statistics to Within-Person Dynamics (SP)	323
<i>Mischa Frei, Daniel Süß</i> Nutzungsdauer und Präferenzen für Videospiele und ihre Zusammenhänge mit dem Ärgerempfinden bei Fehlern in der Schule.....	345
<i>Galina Putjata</i> Language in transnational education trajectories between the Soviet Union, Israel and Germany. Participatory research with children (SP).....	390
<i>Frauke Meyer</i> „Kaufleute kann man überall brauchen.“ Oder: „Ich will mich einfach zurückziehen.“ – Was transnationale Bildung in postkolonialen Kontexten von Asyl und Exil bedeuten kann (SP)	405
<i>Sylvia Kesper-Biermann</i> Transnational Education in historischer Perspektive. Die Deutsche Kolonialschule (1898-1944) (SP).....	417
<i>Larissa von Schwanenflügel, Jessica Lütgens, Gráinne McMahon, Susanne Liljeholm Hansson</i> Participation Biographies: Routes and relevancies of young people’s participation.....	431
<i>Felix Berth</i> Vom Argwohn zur Akzeptanz. Der Wandel der Einstellungen zu nicht-mütterlicher Kinderbetreuung in Deutschland.....	446
<i>Julian Storck-Odabasi, Friederike Heinzl, Simone Kreher, Nathalie Rohe</i> Wie lassen sich Kindheiten erleben? Forschungsmethodologische und -methodische Überlegungen am Beispiel der Themenfelder Wohlbefinden und Ruumachen im Projekt KINDheitenERLEBEN.....	460

Kurzbeiträge

<i>Manfred Liebel, Fiore Stella Bran Aragón</i> Nicaragua: Eine Jugend im Aufstand	115
<i>Harry Friebe</i> Jugendhilfe und Jugendarbeit muss sensibilisiert werden für das selbstverletzende Verhalten von Jungs	227
<i>Antonia Scholz, Dana Harring</i> (Un)gleiche Zugänge zu Kindertagesbetreuung in Deutschland, Schweden und Kanada: Eine institutionenbezogene Perspektive	234
<i>Regine Schelle, Kristine Blatter, Stefan Michl</i> Erforschung pädagogischer Qualität aus Sicht der Kinder. Chancen und Herausforderungen	359
<i>Sandra Fendrich, Jens Pothmann</i> Kinder- und Jugendhilfereport 2018 – Sekundäranalysen amtlicher Daten als Beitrag für eine empirische Jugendhilfeforschung	364
<i>Jörg Maywald</i> 30 Jahre UN-Kinderrechtskonvention – eine Zwischenbilanz	370
<i>Johanna L. Waters</i> The transgressive potential of transnational higher education? Bringing geography back in (again).....	475
<i>Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth</i> Die 18. Shell Jugendstudie – Eine Generation meldet sich zu Wort	484

Rezensionen

<i>Claus Tully</i> Roberto Simanowski (2018): Stumme Medien. Vom Verschwinden des Computers in Bildung und Gesellschaft	121
<i>Mathias Albert</i> Julian Schenke, Christopher Schmitz, Stine Marg, Katharina Trittel (2018): PEGIDA-Effekte? Jugend zwischen Polarisierung und politischer Unberührtheit	123
<i>Irit Wyrobnik</i> Rolf Göppel, Margherita Zander (Hrsg.) (2017): Resilienz aus der Sicht der betroffenen Subjekte. Die autobiografische Perspektive	126
<i>Julian Sehmer</i> Kay Biesel, Ulrike Urban-Stahl (2018): Lehrbuch Kinderschutz	241
<i>Frank Mücher</i> Ute Templin (2018): Jugendliche in prekären Lebenslagen im Übergang zum Beruf. Biographische Zugänge zu Lebenswelten und Bildungsprozessen	243
<i>Manfred Liebel</i> Michael Kirchner, Sabine Andresen, Kristina Schierbaum (2018): Janusz Korczaks ‚schöpferisches Nichtwissen‘ vom Kind. Beiträge zur Kindheitsforschung	377

<i>Simone Plöger</i>	
Jennifer Henkel, Norbert Neuß (Hrsg.) (2018): Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen. Pädagogische Perspektiven für die Schule und Jugendhilfe	491
<i>Corinna Kuhn</i>	
Norbert Jung, Heike Molitor, Astrid Schilling (Hrsg.) (2018): Was Menschen bildet. Bildungskritische Orientierungen für gutes Leben.....	377
<i>Andrea Holzinger</i>	
Ulf Sauerbrey, Michael Winkler, Nasser Tolba, Steffen Großkopf (2018): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens.....	495
<i>Michael Beck</i>	
Sylvia Nienhaus (2018): Ungleichheitsrelevanz im Bildungs- und Betreuungsalltag. Eine qualitative Mehrebenenanalyse	497
Autorinnen und Autoren.....	129, 247, 379, 500
Danksagung	246