

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2017

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 12 – 2017

Inhalt

Schwerpunktt Themen

<i>Heft 1-2017: Inklusive Bildung im Kindes- und Jugendalter</i> <i>Editorial: Bärbel Kracke, Wolfgang Schröer</i>	3
<i>Heft 2-2017: Lebenssituation und Alltagserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen</i> <i>Editorial: Nora Gaupp, Anna Buschmeyer</i>	127
<i>Heft 3-2017: Sexuelle Gewalt</i> <i>Editorial: Heinz Kindler, Wolfgang Schröer</i>	257
<i>Heft 4-2017: Jugend und Sport</i> <i>Editorial: Rüdiger Heim, Nils Neuber</i>	381

Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Christin Haude, Sabrina Volk</i> Das Regelkind als Norm – Zur (historischen) Herstellung von Behinderung in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte (SP)	5
<i>Andreas Oehme</i> Inclusiveness als regionale Strukturqualität – Eine empirische Untersuchung zu Übergängen zwischen Schule, Ausbildung und Arbeitswelt in Regionen (SP)	19
<i>Sabine Sommer, Stefanie Czempel, Bärbel Kracke, Ada Sasse</i> Zwischen Einzelfallhelfer/in und Zweitlehrer/in: Wie handeln Integrationshelfer/innen im Unterricht? Zum Zusammenhang zwischen der Zuständigkeit im Unterricht und dem Stand der inklusiven Schulentwicklung (SP)	35
<i>Birgit Braumüller, Ilse Hartmann-Tews</i> Jugendliche als mediatisierte Stubenhocker? Eine Analyse der Zusammenhänge zwischen sportlichem und medialem Handeln von Jugendlichen aus Geschlechterperspektive	49
<i>Daniel Hajok, Daniel Hildebrandt</i> Jugendgefährdung im Wandel der Zeit: Perspektiven des Jugendmedienschutzes auf das Gefährdungspotenzial von Medien und den besonderen Schutzbedarf von Kindern und Jugendlichen	71

<i>Stefan Timmermanns</i>	
LSBT*-Jugendliche und junge Erwachsene: (K)Ein Thema für die Jugendforschung? (SP)	131
<i>Kerstin Oldemeier</i>	
Sexuelle und geschlechtliche Diversität als Ressource? Erfahrungen von jungen LSBTQ*-Menschen in Deutschland (SP)	145
<i>Meike Watzlawik, Ska Salden, Julia Hertlein</i>	
Was, wenn nicht immer alles so eindeutig ist, wie wir denken? Erfahrungen LSBT* Jugendlicher und der Begriff der Ambiguitätstoleranz (SP)	161
<i>Uta Schirmer</i>	
Zwischen Ausblendung und Sozialpädagogisierung? Dilemmata bei der Konstruktion von LSBT*-Jugendlichen als Zielgruppe Sozialer Arbeit (SP)	177
<i>Andreas Stadler</i>	
Die Rechte von Kindern mit Behinderung – Veränderungen durch das Inkrafttreten der UN-Behindertenrechtskonvention	191
<i>Marion Baldus</i>	
„A safe place is only as safe as it feels“ – Schulen als sichere Orte für traumatisierte Kinder	209
<i>Cornelia Helfferich, Barbara Kavemann, Heinz Kindler, Silvia Schürmann-Ebenfeld, Bianca Nagel</i>	
Stigma macht vulnerabel, gute Beziehungen schützen. Sexueller Missbrauch in den Entwicklungsverläufen von jugendlichen Mädchen in der stationären Jugendhilfe (SP)	261
<i>Benjamin Strahl, Wolfgang Schröer, Mechthild Wolff</i>	
„Peer Violence“ und Schutzkonzepte. Gewalt im Kontext der Jugendarbeit aus der Sicht von Jugendlichen (SP)	277
<i>Mechthild Wolff, Meike Kampert</i>	
„Wer entscheidet darüber, wann nah zu nah ist?“ – Körperkontakt und Macht in professionellen Beziehungen im Kontext stationärer Settings (SP)	293
<i>Werner Greve, Katrin Hauenschild</i>	
Einstellungen zu Inklusion in der Schule – ein Schlüssel zum Gelingen einer tiefgreifenden Reform	313
<i>Lisa Maria Groß</i>	
Väter als Adressaten in Frühen Hilfen? Über die Konstruktion von Väterlichkeit im professionellen Handeln von Familienhebammen	329
<i>Mirja Silkenbeumer, Sven Thiersch, Julia Labede</i>	
Zur Aneignung des Schulaufstiegs im Kontext adoleszenter Individuation und familiärer Interaktion	343
<i>Ulrike Burrmann, Michael Mutz</i>	
Sport- und Bewegungsaktivitäten von Jugendlichen in Deutschland – Ein aktueller Überblick im Spannungsfeld von „Versportung“ und „Bewegungsmangel“ (SP)	385

<i>Nils Neuber, Ivo Züchner</i> Sport in der Ganztagschule – Chancen und Grenzen für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen (SP)	403
<i>Tim Bindel</i> Informeller Jugendsport – institutionelle Inanspruchnahme und Wandel eines deutungsoffenen Geschehens (SP)	417
<i>Katrin Albert</i> Jugendliche im Hauptschulbildungsgang und ihr Sporttreiben in der Freizeit im Kontext von Zugehörigkeit und Freundschaft (SP)	427
<i>Samuel Jahreis, Beyhan Ertanir, Maren Frank, Steffi Sachse, Jens Kratzmann</i> Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit in sprachlich heterogenen Kindertageseinrichtungen	439
<i>Katrin Hüskens, Christian Alt</i> Bedingungsfaktoren der Umsetzung von Betreuungswünschen in der frühen Kindheit und in der Grundschule	455
 Kurzbeiträge	
<i>Anna Maria Riedl</i> Kindeswohl – Eine sozialetische Grundlegung. Bericht zum dreijährigen Forschungsprojekt am Institut für Christliche Sozialwissenschaften in Münster	89
<i>Irene Leser, Günter Mey</i> „Man muss der Jugend etwas beuten!“ – Jugendkulturen in der ländlichen Region	95
<i>Patrick Schanz</i> Eine ressourcentheoretische Konzeption von <i>family well being</i>	103
<i>Lisa Müller</i> In & Out. Coming out-Beratung	215
<i>Frank Pohl</i> Lebenswirklichkeiten und Antidiskriminierung im Erfahrungsraum Schule – Akzeptanzarbeit am Beispiel von Schule der Vielfalt	221
<i>Madeleine Nowel</i> Die Thematisierung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Jugendzeitschrift Bravo – eine ambivalente Bestandsaufnahme	225
<i>Daniela Gesell, Arne Bethmann, Christian Alt</i> Vorteile einer regionalisierten Sozialberichterstattung	231
<i>Andrea Eckhardt, Franziska Egert</i> Prozess- und Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen in Ost- und Westdeutschland. Eine explorative Studie	361

<i>Marcel Eulenbach, Amina Fraij</i> (K)ein Interesse an Jugendszenen? Allgemein jugendkulturell orientierte Jugendliche im Spiegel von Surveydaten	367
<i>Jennifer Breithecker, Hans Peter Brandl-Bredenbeck</i> Die Eliteschule des Fußballs: eine Längsschnittstudie in stresstheoretischer Perspektive zur Verbindung von Schule und Leistungssport	469
<i>Bettina Rulofs</i> „Voices for truth and dignity“ – Ein Forschungsprojekt zur Aufarbeitung sexualisierter Gewalt im europäischen Sport durch die Stimmen der Betroffenen	477
 Rezensionen	
<i>Christian Lüders</i> Sammelrezension: Sexuelle Gewalt und Reformpädagogik. Kontroverse bildungshistorische Annäherungen	107
<i>Dagmar Hoffmann</i> Ulrike Becker, Henrike Friedrichs, Friederike von Gross, Sabine Kaiser (Hrsg.) (2016): Ent-Grenzt es Heranwachsen	118
<i>Katrin Klein-Zimmer</i> Claudia Krell, Kerstin Oldemeier (2017): Coming-out – und dann...?!	237
<i>Anne Berngruber</i> Sina-Mareen Kohler, Heinz-Hermann Krüger, Nicolle Pfaff (Hrsg.) (2016): Handbuch Peer-Forschung	240
<i>Thomas Schübel</i> Hans Bertram (Hrsg.)(2017): Zukunft mit Kindern, Zukunft für Kinder. Der UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland im europäischen Kontext	373
<i>Detlef Kuhlmann</i> Hans Peter Brandl-Bredenbeck, Christoph Breuer, Nils Neuber, Werner Schmidt, Thomas Rauschenbach, Jessica Süßenbach (Hrsg.) (2015): Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Kinder und Jugendsport im Umbruch	483
<i>Thomas Neubauer</i> Svenja Konowalczyk (Hrsg.) (2017): Zeitperspektiven von Jugendlichen – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde im Kontext des Sports	486
<i>Franziska Duensing-Knop</i> Jan Erhorn, Jürgen Schwier (Hrsg.) (2015): Die Eroberung urbaner Bewegungsräume – SportBündnisse für Kinder und Jugendliche	488
 Autorinnen und Autoren	121, 243, 377, 490
Danksagung.....	124