

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2014

Jahrgang 9 – 2014

Inhalt

Schwerpunktthemen

Heft 1-2014: Cyberbullying

Editorial: Jan Pfetsch, Anja Schultze-Krumbholz, Angela Ittel 1/3

Heft 2-2014: Gesundheit in der Kindheit

Editorial: Andrea G. Eckhardt 2/143

*Heft 3-2014: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Längsschnittstudien:
Befunde und methodische Herausforderungen*

Editorial: Ingrid Gogolin, Ludwig Stecher 3/265

Heft 4-2014: Armut in Kindheit und Jugend

Editorial: Bernhard Kalicki, Wolfgang Schröer 4/405

Beiträge (alphabetisch nach dem Namen der Erstautor/-innen; Schwerpunktbeiträge = SP)

Aufsätze

Sabine Andresen

Mit Mangelerfahrungen aufwachsen: Diskussionen und Befunde aus der Kindheitsforschung (SP) 4/409

Stephanie Bahr, Aida Kopic, Astrid Krus

Zum Stellenwert von Bewegung im Rahmen der Gesundheitsförderung von
Kindern im Elementarbereich (SP) 2/147

Helen Baykara-Krumme

Transnationalität im intergenerationalen Wandel: Grenzüberschreitende Bindungen
zum „Herkunftsland“ Türkei in der dritten Generation (SP) 3/269

Lena Blumentritt, Svenja Mareike Kühn, Isabell van Ackeren

(Keine) Zeit für Freizeit? Freizeit im Kontext gymnasialer Schulzeitverkürzung aus Sicht von
Schülerinnen und Schülern 3/355

Sabine Bünger, Diana Raufelder

Moderiert die soziale Kompetenz adoleszenter Schüler den Zusammenhang zwischen
ihren schulischen Peer-Beziehungen und ihrer Motivation? 3/339

Bernd Dollinger

„Intensivtäter“ zwischen kriminalpolitischem Interesse und empirischen Befunden:
Kritische Anmerkungen 1/81

Nina Gawehn, Sabrina Goosmann

Gesundheitsbezogene Lebensqualität nach Frühgeburt im Grundschulalter:
Selbsturteil und elterliches Fremdurteil (SP) 2/185

Heinz-Hermann Krüger, Catharina Keßler

Frühe kulturelle und sportliche Karrieren von Jugendlichen und
der Stellenwert von Peerkulturen 4/467

| | |
|--|-------|
| Katharina Mangold, Wolfgang Schröer Ambivalente Bildung: Prekäre Bewältigungslagen in der Lebenslage Student_in. Das Beispiel „Studierende mit Erziehungshilfeerfahrung“ (SP) | 4/435 |
| Georg Peez Mit den Fingern die Welt erkunden: Ein Forschungsprogramm zur motorischen und haptischen Nutzung des Touchscreens aus Sicht der Kleinkind- und Kinderzeichnungsforschung | 3/319 |
| Jan Pfetsch, Christin R. Müller, Angela Ittel Cyberbullying und Empathie: Affektive, kognitive und medienbasierte Empathie im Kontext von Cyberbullying im Kindes- und Jugendalter (SP) | 1/23 |
| Lydia Pöhland, Diana Raufelder The role of peers and teachers as motivators on adolescents' neural emotional processing predicting feelings of loneliness, depression and stress: Results of an interdisciplinary study (DISKURS Early Career Award 2014) | 4/451 |
| Torsten Porsch, Stephanie Pieschl Cybermobbing unter deutschen Schülerinnen und Schülern: Eine repräsentative Studie zu Prävalenz, Folgen und Risikofaktoren (SP) | 1/7 |
| Diana Raufelder, Sarah Braun, Alexander Lätsch, R. Poppy Wilkinson, Angela Ittel A Model of Boys' Body Image in Early Adolescence | 2/211 |
| Birgit Reißig Schwieriger Start in die frühe Erwerbsphase: Das Zusammenspiel von Aspekten sozialer Exklusion bei jungen Erwachsenen (SP) | 4/421 |
| Maike Rönnau-Böse, Klaus Fröhlich-Gildhoff Förderung der seelischen Gesundheit in Kindertageseinrichtungen (SP) | 2/165 |
| Christophe Roulin, Luzia Jurt Partizipation von Kindern und Jugendlichen bei familiären Migrationsentscheiden | 2/199 |
| Eva-Maria Schiller, Petra Gradinger, Dagmar Strohmeier Nutzung gewalthaltiger Bildschirmspiele als längsschnittlicher Risikofaktor für Cyberbullying in der frühen Adoleszenz (SP) | 1/39 |
| Anja Schultze-Krumbholz, Pavle Zagorscak, Ralf Wölfer, Herbert Scheithauer Prävention von Cybermobbing und Reduzierung aggressiven Verhaltens Jugendlicher durch das Programm Medienhelden: Ergebnisse einer Evaluationsstudie (SP) | 1/61 |
| Irene M. Schurtz, Cordula Artelt Die Entwicklung des Fachinteresses Deutsch, Mathematik und Englisch in der Adoleszenz: Ein personenzentrierter Ansatz (SP) | 3/285 |
| Marina Trebbels, Joana Duarte Language development in mono- and multilingual children: A longitudinal Approach (SP) | 3/303 |
| Diana Willems, Eric van Santen Verletzliche Jugend – Jugendliche als Opfer von Schlägereien: Empirische Ergebnisse des DJI-Surveys „Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten“ | 1/93 |
| Matthias D. Witte, Caroline Schmitt, Serpil Polat, Yvonne Niekrenz Praktiken der Grenzbearbeitung in den Lebensgeschichten der „DDR-Kinder aus Namibia“ | 4/481 |

Kurzbeiträge

- Guido Bröckling
„Social Web“ als Raum der Mitbestimmung: Politische Kommunikation und Bildung peer-to-peer 4/497
- Miguel Diaz, Markus Biank
Neue Handlungsoptionen für Jungen bei der Berufs- und Lebensplanung 1/121
- Wiebke F. Evers, Andrea Lex, Anne-Katharina Fladung
Bicycle accidents among teenagers: Examining the role of executive functions 4/503
- Ruth Festl, Thorsten Quandt
Cyberbullying at schools: A longitudinal research project 1/109
- Sandra Fleischer, Susanne Schneider
Qualität für Kinder im Internet: Wer führt in Deutschland die Diskussion um die
Qualität kindgerechter Internetseiten? 2/239
- Harry Friebe
Selbstverletzendes Verhalten verletzungsoffener Jungs 1/115
- Axinja Hachfeld
Frühkindliche Gesundheitsförderung im Elternprogramm Chancenreich:
Vorstellung der wissenschaftlichen Studie AQuaFam 2/233
- Andrea Hopf, Thomas Bäumer, Ludwig Stecher
Das Nationale Bildungspanel: Längsschnittperspektiven für die Kindheits- und Jugendforschung 3/371
- Klaus Hurrelmann, Sabine Andresen, Ulrich Schneekloth, Monika Pupeter
Die Lebensqualität der Kinder in Deutschland: Ergebnisse der 3. World Vision Kinderstudie 3/383
- Constanze Koslowski
Professionalisierende Effekte wissenschaftlicher Begleitarbeit für Fach- und Lehrkräfte im
Forschungsprojekt „Bildungshaus 3-10“ 3/377
- Barbara Osterwald, Michael Günter, Andreas Mielck
„Der Ton redet mit mir. Verstehst Du, was er sagt?“ Die Arbeit am Tonfeld mit Kindern 2/245
- Alexandra Sann
Familienhebammen in den Frühen Hilfen: Formierung eines „hybriden“ Tätigkeitsfeldes
zwischen Gesundheitsförderung und Familienhilfe 2/227

Rezensionen

- Judith Ackermann
Maya Götz (Hrsg.) (2013): Die Fernsehheld(inn)en der Mädchen und Jungen.
Geschlechterspezifische Studien zum Kinderfernsehen 2/254
- Sara Fürstenau
Andreas Herz, Claudia Olivier (Hrsg.) (2013): Transmigration und Soziale Arbeit.
Ein öffnender Blick auf Alltagswelten 1/127
- Kai Hanke
Manfred Liebel (2013): Kinder und Gerechtigkeit. Über Kinderrechte neu nachdenken 1/130
- Anja Hawlitschek
Thorsten Quandt, Sonja Kröger (2014): Multiplayer: The Social Aspects of Digital Gaming 3/393

| | |
|--|----------------------------|
| Dagmar Hoffmann | |
| Jasmin Bastian (2014): Väter und das Vorlesen. Eine Deutungsmusteranalyse | 4/515 |
| Achim Lauber | |
| Henrike Friedrichs, Thorsten Junge, Uwe Sander (Hrsg.) (2013): Jugendmedienschutz in Deutschland | 2/251 |
| Manfred Liebel | |
| Christoph Schickhardt (2012): Kinderethik. Der moralische Status und die Rechte der Kinder | 4/509 |
| Wolfgang Reißmann | |
| Dafna Lemish (Ed.) (2013): The Routledge International Handbook of Children, Adolescents and Media | 1/133 |
| Katja Schau, Greta Hartmann | |
| Hussein Hamdan, Hansjörg Schmid (2014): Junge Muslime als Partner. Ein empiriebasierter Kompass für die praktische Arbeit | 4/512 |
| Ludwig Stecher | |
| Robin Shields (2013): Globalization and International Education | 3/398 |
| Barbro Walker | |
| Sabine Kubesch (Hrsg.) (2014): Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis | 3/395 |
| Autorinnen und Autoren | 1/137, 2/257, 3/400, 4/517 |
| Danksagung (Reviewer/-innen) | 1/136 |
| Nachruf auf Sibylle Hübner-Funk | 3/263 |