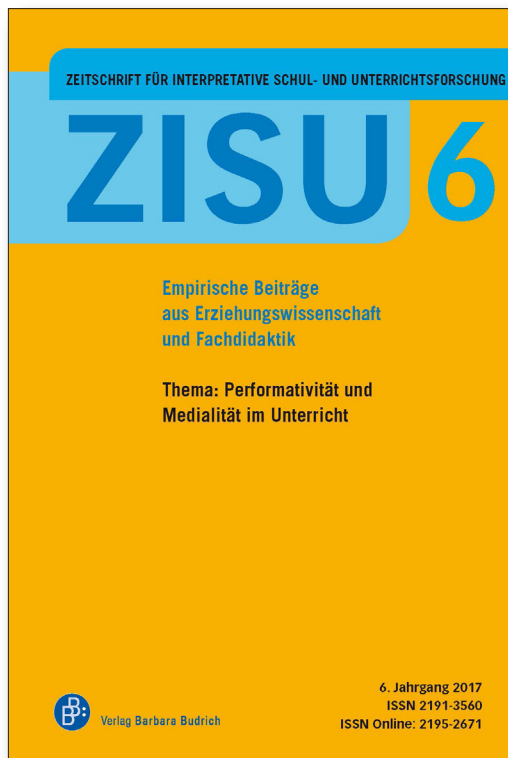


ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung



Bibliographische Angaben:

ISSN: 2191-3560 | ISSN Online: 2195-2671

Jahrgang: 6. Jahrgang 2017

Erscheinungsweise: 1 x jährlich

Umfang: ca. 120 Seiten | Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft

Schwerpunkte der aktuellen Ausgaben:

8 (2019): Praxis der Lehrerbildung (in Planung)

7 (2018): Berufskultur und Lehrersein (in Vorbereitung)

6 (2017): Performativität und Medialität im Unterricht

Website:

<http://zisu.budrich-journals.de>

Die *ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung* ist ein Forum für herausragende qualitativ-empirische Forschungsergebnisse aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Sie dient der Vernetzung und Profilierung gemeinsamer Forschungsperspektiven und will die Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre, theoriefähige, qualitative Schul- und Unterrichtsforschung richten.

Die *ZISU* veröffentlicht empirische Beiträge aus der Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik und versteht sich als Forum der sinnverstehenden Schul- und Unterrichtsforschung. Sie schließt in doppelter Weise eine Lücke: sie schafft im Spektrum der sich am Paradigma sinnverstehender Sozial- und Bildungswissenschaft orientierenden Periodika erstmals eine auf das Feld Schule und Unterricht ausgerichtete Plattform für innovative Forschungsbefunde. Außerdem gibt sie der bislang kaum vorhandenen Kooperation zwischen Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken einen Impuls zum interdisziplinären Diskurs. Als regelmäßiges Organ vernetzt die *ZISU* Forschungslinien in der Schulpädagogik, der Professionsforschung, der Allgemeinen Didaktik und den Fachdidaktiken. Sie richtet ihre Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre Forschung zu Schule und Unterricht und liefert Material für die kasuistische Lehrerbildung.

Jedes Heft beinhaltet einen Themenschwerpunkt und einen allgemeinen Teil. Besonderen Wert legt die *ZISU* auf die methodologische und methodische Qualität der Beiträge. Rezensionen und Tagungsberichte runden die Zeitschrift ab. Die Auswahl der Beiträge erfolgt auf der Basis einer doppelt blinden Begutachtung.

Leitende Herausgeber:

Prof. Dr. Torsten Pflugmacher (Universität Göttingen), Prof. Dr. Matthias Proske (Universität zu Köln)

Redaktion:

Prof. Dr. Torsten Pflugmacher | Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur | Universität Göttingen
Waldweg 26 | 37073 Göttingen | torsten.pflugmacher@phil.uni-goettingen.de

