

# ZeM

## Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung

### Die Zeitschrift

Die ZeM bietet ein Forum für das ausdifferenzierte Feld interdisziplinär konstituierter erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung. Sie möchte zu einer stärkeren Sichtbarkeit und Weiterentwicklung einer Forschung beitragen, die sich mit Fragen von Erziehung und Bildung im Gegenstandsbereich Migration auseinandersetzt und ihre theoretischen wie methodischen Grundlagen sozialwissenschaftlich fundiert.

Vor diesem Hintergrund sind theoretische und empirische Beiträge erwünscht, die (1) Formen und Folgen von Erziehung und Bildung im Kontext globaler, nationaler und lokaler migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse, Dynamiken und Transformationen analysieren und (2) diejenigen Mechanismen freilegen, die Migration und Flucht im Rahmen organisatorischer und professioneller Handlungskontexte, in pädagogischen Praktiken und Diskursen als individuell und gesellschaftlich bedeutsame Phänomene hervorbringen. Insbesondere möchte die Zeitschrift auch zu einer theorie- und methodenkritischen Reflexion der Wissensproduktion im Forschungsfeld selbst anregen und dazu auffordern, ‚blinde Flecken‘ und Forschungslücken vor dem Hintergrund einer interdisziplinär und international ausgerichteten Fachdiskussion aufzuzeigen und zu bearbeiten.

Die Zeitschrift erscheint zweimal jährlich mit einem Themenschwerpunkt und einem offenen Teil sowie Rezensionen und/oder Tagungsberichten. Es werden ausschließlich Originalbeiträge veröffentlicht, die in einem double-blind peer review Verfahren begutachtet werden.

### Schwerpunkte der aktuellen Ausgaben

- 1+2-2024:** Method(ologi)en erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung / Jahrestagung „Transformation(en) im Fokus der SIIVE
- 2-2023:** Intersektionalität als theoretische und methodologische ‚Weiterentwicklung‘ erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung?
- 1-2023:** Zum Verhältnis von Theorie, Methodologie und Empirie in der erziehungswissenschaftlichen Rassismusforschung. Bestandsaufnahmen, Justierungen und Ausblicke
- 2-2022:** Frühe Kindheit in der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung

### Herausgegeben von

Donja Amirpur, Ulrike Hormel,  
Claudia Machold, Patricia Stošić

### Bibliographische Informationen

ISSN: 2701-2476

eISSN: 2701-2484

Jahrgang: 4. Jahrgang 2025

Erscheinungsweise: 2 x jährlich

Umfang: ca. 110 Seiten pro Ausgabe

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

### Kontakt zur Zeitschrift

[zem@budrich-journals.de](mailto:zem@budrich-journals.de)

### Neuerscheinungs-Alert

<https://alert-zem.budrich.de>

### Onlineshop

<https://shop-zem.budrich.de>



Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7 • D-51379 Leverkusen

Tel.: +49 (0)2171 79491 50 • Fax: +49 (0)2171 79491 69 • [info@budrich.de](mailto:info@budrich.de)

<https://budrich.de> • <https://www.budrich-journals.de> • <https://shop.budrich.de>

