

Pädagogische Korrespondenz

Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft

Die Zeitschrift

Die Pädagogische Korrespondenz (PÄK) erscheint seit 1987 zweimal im Jahr mit dem Ziel, kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft zu betreiben. Bis 2021 wurde sie vom Münsteraner „Institut für Pädagogik und Gesellschaft“ herausgegeben.

Die kritische Zeitdiagnostik geschieht: a) durch Fallstudien, die sich Sachverhalten der Wirklichkeit von Erziehung, Bildung und Didaktik auf der Basis von natürlichen Protokollen widmen, b) durch Essays, mit denen das kritische Denken seine diagnostische Kraft gegenüber dem „Stand der Dinge“ beweist, c) durch historische Texte, deren erneute Lektüre ansteht, d) durch Darstellung von Ergebnissen der pädagogisch-empirischen Forschung, e) durch Studien, die den Blick auf bislang von der Pädagogik unerschlossenes Terrain richten.

Die Pädagogische Korrespondenz bietet ein breites Spektrum kritischer Pädagogik. Die Beiträge liefern methodenbewusst eine genaue Argumentation und sind für lesende Praktiker*innen genauso erhellend wie für Wissenschaftler*innen.

Die eingereichten Manuskripte durchlaufen ein peer review-Verfahren.

Herausgegeben von

Karl-Heinz Dammer, Sieglinde Jornitz,
Sascha Kabel, Marion Pollmanns

Bibliographische Informationen

ISSN: 0933-6389

eISSN: 2196-1425

Jahrgang: 36. Jahrgang 2023

Erscheinungsweise: 2 x jährlich

Umfang: ca. 100 Seiten pro Ausgabe

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Kontakt zur Zeitschrift

Dr. Sieglinde Jornitz

s.jornitz@dipf.de

Einreichen von Manuskripten

Dr. Sieglinde Jornitz

s.jornitz@dipf.de

Prof. Dr. Marion Pollmanns

marion.pollmanns@uni-flensburg.de

Neuerscheinungs-Alert

<https://alert-paek.budrich.de>

Onlineshop

<https://shop-paek.budrich.de>



Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7 • D-51379 Leverkusen

Tel.: +49 (0)2171 79491 50 • Fax: +49 (0)2171 79491 69 • info@budrich.de

<https://budrich.de> • <https://www.budrich-journals.de> • <https://shop.budrich.de>

