

Budrich  
UniPress



Neuerscheinungen 2011 / 2012

# Erziehung & Soziale Arbeit Education & Social Work

Bücher & Zeitschriften  
Books & Journals



Verlag **Barbara Budrich**

Barbara Budrich Publishers

## Inhalt • Contents

Impressum • Publishers.....	2
Blättern Sie • Have a look.....	3
Die Bücher • Our Books .....	4
budrich training .....	43
Periodika • Periodicals.....	44
Index AutorInnen • Index Authors .....	45
Auslieferungen & Vertretungen • Associates.....	47
Bestellschein • Order Form.....	48

## Impressum • Publishers

### Hauptsitz/Main office:

#### Verlag Barbara Budrich

Stauffenbergstr. 7  
D-51379 Leverkusen  
Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.594  
Fx. +49 (0)2171.344.693  
info@budrich-verlag.de  
www.budrich-verlag.de  
www.barbara-budrich.net  
www.budrich-journals.de

### Geschäftsführung/Director:

Barbara Budrich  
USt-ID DE235443594  
Verkehrsnummer 11674  
Mitglied im Börsenverein des  
Deutschen Buchhandels  
Mitglied der Buchhändler-  
Abrechnungs-Gesellschaft BAG  
Gesellschafter der UTB  
– Uni-Taschenbücher GmbH  
Stuttgart

### Berliner Büro Budrich Verlage:

Claudia Kühne  
Streustr. 42  
D-13086 Berlin  
Tel. +49 (0)030.23 27 35 24  
Fx. +49 (0)2171.344.693

### Budrich UniPress Ltd

Stauffenbergstr. 7  
D-51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.694  
Fax +49 (0)2171.344.693  
buch@budrich-unipress.de  
www.budrich-unipress.de  
**Geschäftsführung/Director:**  
Barbara Budrich  
Amtsgericht Köln. HRB 61516  
USt-ID DE257483899  
Verkehrsnummer 12623

### Budrich UniPress Ltd

69 Great Hampton Street  
Birmingham B186EW – UK  
Director: Barbara Budrich-Esser.  
Registered in England & Wales.  
Company No. 6342148

### North American office:

#### Barbara Budrich Publishers

Karen Davey  
86 Delma Drive, Toronto  
ON M8W 4P6, Canada –  
info@barbara-budrich.net –  
www. barbara-budrich.net

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland und Österreich € (D) und € (A) sind gebundene Ladenpreise. Die Preise in Schweizer Franken (SFr), US-Dollar (US\$) und Pfund Sterling (GBP) verstehen sich als unverbindliche Preisempfehlungen.

The prices listed in Swiss Francs (SFr), Pound Sterling (GBP) and US-Dollar (US\$) are recommended retail prices. German (€ D) and Austrian (€ A) prices are fixed prices for German publications.

Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

Stand der Angaben 1.2.2012.  
Prices may be subject to change without notice.

## Blättern Sie • Have a look

### **budrich academic – Partner der Wissenschaft**

Um den Sozial- und Erziehungswissenschaften eine möglichst wirksame Kommunikationsplattform zur Verfügung zu stellen, fassen wir unsere Unternehmen ab 2012 unter dem Dach von **budrich academic** zusammen.

Der Vorteil für die Wissenschaften liegt auf der Hand: **budrich academic** ist mit diesem einzigartigen Angebot das einzige Haus, das derart flexibel und kompetent auf die Bedürfnisse der Wissenschaftskommunikation eingehen kann. Ob Sie nun bei uns veröffentlicht haben oder auch in anderen Verlagshäusern: Sie werden von uns rundherum informiert, beraten, geschult, betreut.

Neben den altbekannten Unternehmen Verlag Barbara Budrich – Barbara Budrich Publishers, Budrich UniPress und **budrich training** (vormals Text Uni) sowie der Zeitschriftenplattform **budrich journals** nimmt nun auch die neugegründete **budrich agency** ihren Betrieb auf. Die Agentur für die Sozial- und Erziehungswissenschaften unterstützt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler wie auch Organisationen, Institutionen, Verbände u.Ä. auf ihrem Weg in die Öffentlichkeit – ob nun Fachöffentlichkeit oder, falls thematisch angemessen ein breiteres Publikum, ob via Fachkongress oder Interviews: Jahrzehntelange Erfahrung im Bereich PR, Pressearbeit, Eventmanagement und Vermittlung von Dienstleistungen fließen in die Arbeit von **budrich agency** ein.

Die neue Homepage von **budrich academic** finden Sie unter:  
<http://www.budrich-academic.de/>

Wir freuen uns auf Sie!

### **budrich academic – partners for academia**

To create a most effective communication platform for social and educational sciences publisher Barbara Budrich has subsumed her different companies under the umbrella brand **budrich academic**.

The findings of social and educational sciences are central findings for a better society. The centerpiece of **budrich academic** is to promote the exchange within the social and educational sciences nationally and internationally as well as their exchange with society.

In addition to well-known companies Barbara Budrich Publishers, Budrich UniPress, **budrich training** (formerly text-uni) and **budrich journals** newly formed **budrich agency** starts operations at the beginning of 2012.

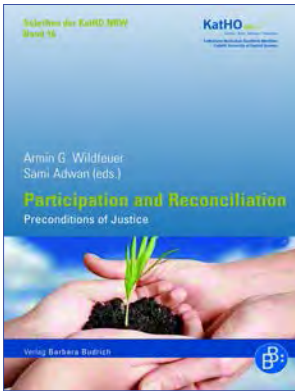
The agency for social and educational sciences supports researchers as well as organisations, institutions and associations on their way into the public – whether to specialists or, if thematically appropriate, to a wider audience, whether via congresses or interviews: decades of experience in public relations, event management, and in the provision of services are incorporated into the work of **budrich agency**.

You can find the new **budrich academic** website at:  
<http://www.budrich-academic.de/>

Looking forward to hearing from you,

Yours, sincerely

*Barbara Budrich*



Sami Adwan  
 Armin G. Wildfeuer (eds.)  
**Participation and Reconciliation**  
**Preconditions of Justice**  
 Schriften der KathO NRW,  
 Band 16  
 2011. 268 pp. Pb. 39,90 € (D),  
 41,10 € (A), 53,90 SFr, US\$58.00,  
 GBP 36,95  
 ISBN 978-3-938094-85-3

In order to make justice work, participation and reconciliation is needed within and between societies, peoples, and nations. In this compilation, authors—senior academics as well as students—from Bethlehem University, Israel, and the Catholic University of Applied Sciences, Cologne, Germany, contribute to this important field. Thus, to some extent, the book in itself is an example of the subjects it deals with.



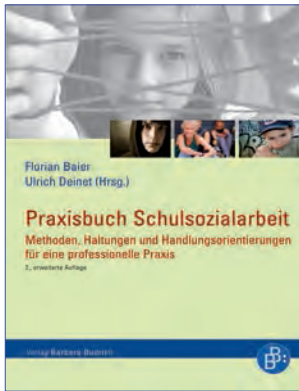
Josef Christian Aigner  
 Tim Rohrmann (Hrsg.)  
**Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern**  
 2012. 471 S. Kt. Format B5,  
 59,90 € (D), 60,70 € (A),  
 78,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-488-6

Die Forderung nach mehr männlichen Erziehern in Kindertagesstätten wird immer lauter. Deshalb hat das österreichische Forschungsprojekt „Elementar“ in einer bislang einmaligen Studie die Situation männlicher Pädagogen im Elementarbereich umfassend untersucht. Die vielfältigen Ergebnisse betonen die Chancen, die mit einer Beteiligung von Männern verbunden sind, fordern aber auch zu einer kritischen und differenzierten Auseinandersetzung mit der Genderthematik im Elementarbereich auf.



Monika Alisch  
 Michael May (Hrsg.)  
**Integrationspotenziale in kleinen Städten**  
 Rekonstruktion der Interessensorientierungen von Zuwanderern  
 Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 6  
 2011. 233 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-403-9

Die politische Diskussion um die Integrationsbereitschaft von MigrantInnen in Deutschland ist aufgeheizt und stellt sich ebenso einseitig als „Problem“-Thematik wie als Großstadthema dar. Ist die Integration in kleinen Stadtgesellschaften anders, sogar einfacher für die Zugewanderten – oder für die Institutionen? Die Forschungsergebnisse von acht sozialräumlichen Studien der Interessensorientierungen von Zuwanderern in kleinen Städten im ländlichen Raum zeigen ihre hohen, meist ungenutzten Integrationspotenziale.



Florian Baier  
Ulrich Deinert (Hrsg.)  
**Praxisbuch  
Schulsozialarbeit**  
Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis  
2., erweiterte Auflage 2011.  
407 S. Kt. 39,90 € (D),  
41,10 € (A), 53,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-396-4

Dieses Praxisbuch versteht sich als Hilfe und Anregung zur Bewältigung einer komplexen Praxis, in der Methoden, Rollenklärungen, Haltungen und Handlungsorientierungen eine zentrale Rolle spielen. Es geht in diesem Buch dabei nicht nur um die Frage des „Wie?“, sondern insbesondere auch um die Frage des „Warum?“. Zur Beantwortung dieser Fragen werden in diesem Buch verschiedene Methoden, fachliche Orientierungen und Handlungsprinzipien systematisch sowohl mit Bezug zu theoretischen Grundlagen, als auch konkretisiert für die Praxis dargestellt.

Insbesondere seit den PISA-Ergebnissen der letzten Jahre steht das deutsche Schulsystem vor der Herausforderung, neben der Vermittlung von Wissen und Kompetenzen auch die Förderung von Integration und Partizipation voranzubringen, was häufig in Kooperation mit der Schulsozialarbeit getan wird. Nach einem Blick auf deren Entwicklung und gegenwärtige Praxis in Deutschland, Österreich und der Schweiz thematisiert dieser Sammelband die Frage nach der Legitimation und der konzeptionellen Verortung der Profession in lokalen Bildungs- und Hilfelandschaften. Auf dieser Grundlage werden Handlungsprinzipien und ethische Fragen erläutert, um ein breites Spektrum an Arbeitsbereichen und Methoden vorzustellen [...].

Soziale Arbeit 6/2011

Als gutes Beispiel reflexiver Handlungswissenschaften gelingt es den AutorInnen durchwegs Fachtheorie und konkrete Praxis anschaulich aufeinander zu beziehen. Ein Praxisbuch ebenso für Studierende wie für PraktikerInnen der Sozialen Arbeit.  
Sozialpädagogische Impulse 2/2011

Erstmals werden Entwicklungen von Schulsozialarbeit in Deutschland, Österreich und der Schweiz dargestellt und fachliche Impulse für die Praxis in allen drei Ländern aufgezeigt. Damit wird eine Grundlage geschaffen, um Theorie und Praxis von Schulsozialarbeit sowohl international vergleichend, als auch in Bezug auf lokale Besonderheiten betrachten und gestalten zu können.

Kinder- und Jugendschutz in  
Wissenschaft und Praxis 3/2011



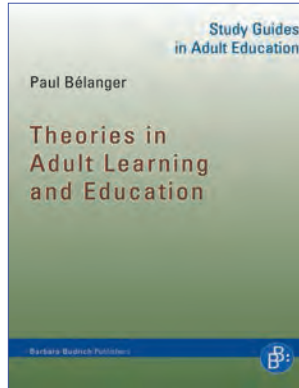
Sylke Bartmann  
Melanie Fabel-Lamla  
Nicolle Pfaff  
Nicole Welter (Hrsg.)  
**Vertrauen in der  
erziehungswissenschaftlichen  
Forschung**  
2012. Ca. 330 S. Kt. Ca.  
36,00 € (D), 37,10 € (A),  
48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-472-5

Wie kann Vertrauen als grundlegende Kategorie der Erziehungswissenschaft aktualisiert, bestimmt und ausgearbeitet werden? Dieser Frage gehen die Herausgeberinnen und AutorInnen dieses Sammelbandes nach und bedienen sich verschiedener Zugänge und empirischer Forschungsergebnisse. Hierbei wird vorwiegend die erziehungswissenschaftliche Perspektive berücksichtigt.



Peter Becker  
Jochem Schirp  
Martin Vollmar (Hrsg.)  
**Abenteuer, Natur und frühe Bildung**  
bsj Jahrbuch 2011/12  
2012. Ca. 350 S. Kt. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 53,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-469-5

Das Abenteuer und die Natur bieten vielversprechende und attraktive Bildungschancen für Kinder. Sie eröffnen reichhaltige „reiz“- und geheimnisvolle Erfahrungsräume und Erlebnismöglichkeiten. Das Buch stellt theoretische und praktische Eckpunkte eines abenteuer- und naturpädagogischen Konzepts der frühen Bildung dar.



Paul Bélanger  
**Theories in Adult Learning and Education**  
Study Guides in Adult Education, vol. 2  
2011. 106 pp. Pb. 12,90 € (D), 13,30 € (A), 18,90 SFr, US\$19.95, GBP 12,95  
ISBN 978-3-86649-362-9

The graduate student guide in adult education explores theories of adult learning and adult education participation. It provides a frame of reference for understanding the development of a rapidly evolving field and for enhancing knowledge and competencies in this professional domain. The publication is divided into two sections: a section on adult learning theories and a section on adult education participation theories.



Johannes Bilstein (Hrsg.)  
**Anthropologie und Pädagogik der Sinne**  
Schriftenreihe der Kommission Pädagogische Anthropologie in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften  
2012. 319 S. Kt. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-440-4

Menschen riechen, schmecken, sehen, hören – aber sie tun das immer in historischen Kontexten, auf immer weiter sich wandelnde Weise. Die Sinnestätigkeit gehört zu den grundlegenden Bedingungen menschlicher Existenz, stellt insofern auch ein Grundproblem einer jeden Anthropologie und einer jeden pädagogischen Anthropologie dar. Im Buch diskutieren ExpertInnen insbesondere Theorie- und mentalitätsgeschichtliche Fragen sowie Probleme der Sinnerziehung und der Bildungsrelevanz sinnlicher Erfahrungen.



Sandra Bischoff  
Gunter Geiger  
Peter Holnick  
Lothar Harles (Hrsg.)  
**Familie 2020**  
Aufwachsen in der  
digitalen Welt  
2012. Ca. 250 S. Kt. Ca.  
19,90 € (D), 20,50 € (A),  
28,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-433-6

Digitale Medien sind fester Bestandteil unseres Alltags geworden. Täglich kommen neue Geräte und Dienste auf den Markt. Während die junge Generation scheinbar mühelos mit diesen Medien umgeht, tragen sie bei Erwachsenen zu einer wachsenden Verunsicherung bei. Im Buch beschäftigen sich ausgewiesene ExpertInnen mit den Ursachen, den Auswirkungen und den Konsequenzen dieser Entwicklungen.



Ralf Bohnsack  
**Qualitative Bild- und Videointerpretation**  
Die dokumentarische Methode  
UTB L.  
2. Auflage 2011. 267 S. Kt.  
17,90 € (D), 18,40 € (A),  
25,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-8482-4

In der aktuellen Wissens- und Mediengesellschaft ist es unbedingt notwendig, Werkzeuge zu haben, um Bildmaterial, stille oder bewegte Bilder, zu analysieren. Hier bietet der in der qualitativen Forschung bestens ausgewiesene Autor die dokumentarische Methode als das geeignete Instrument an. An ausgewählten Forschungsbeispielen wird leicht verständlich und gut nachvollziehbar gezeigt, wie es geht. Ein unentbehrliches Buch zur Bild- und Filmanalyse.

In der aktuellen Wissens- und Mediengesellschaft ist es notwendig, über Methoden zu verfügen, um Bildmaterial, stille oder bewegte Bilder, analysieren zu können. Hier bietet der Autor Verfahrensweisen auf der Grundlage der dokumentarischen Methode an. An ausge-

wählten Forschungsbeispielen wird verständlich und nachvollziehbar gezeigt, wie es geht. Dabei wendet sich das Buch an Studierende und Experten/innen im Bereich qualitativer Methoden. Es dient sowohl der forschungspraktischen Fundierung und Anleitung qualitativer Bild-, Video- und Filminterpretation als auch der Vermittlung qualitativer Methoden in der Lehre.

GMK-news 4/2009

Der Soziologe und Bildungsforscher Ralf Bohnsack, FU Berlin, legt mit seinem neusten Buch zur qualitativen Foto- und Videointerpretation einen Diskussionsbeitrag sowie ein Anleitungsbuch dafür vor, wie visuelles Material in der qualitativen Empirie verwendet werden kann.

BDK-Mitteilungen 2/2010

In den vergangenen Jahren wurde verstärkt auf die Bedeutung visueller Daten für die Sozialforschung hingewiesen. Mit seinem Lehrbuch zur Bild- und Videointerpretation aus der Perspektive der dokumentarischen Methode trägt Ralf Bohnsack zur fortschreitenden Methodisierung dieses Bereichs bei.

Soziologische Revue 34/2011



Ralf Bohnsack  
Winfried Marotzki  
Michael Meuser (Hrsg.)  
**Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung**  
UTB L.  
3., durchgesehene Auflage  
2011. 203 S. Kt. 17,90 € (D),  
18,40 € (A), 25,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-8226-4

Führende Vertreter aus Soziologie und Erziehungswissenschaft erläutern die wichtigsten Begriffe qualitativer Methodik und Methodologie. Qualitative Methoden haben in den letzten Jahren in der empirischen Sozialforschung deutlich an Gewicht gewonnen. Vor allem innerhalb der jüngeren Generation von Studierenden der Sozialwissenschaften konnten sie einen enormen Zuwachs an Popularität erfahren. Umso dringender erforderlich ist eine Klärung der Begrifflichkeiten. Dies ist das Anliegen des Bandes, in dem in kurzen Artikeln die wichtigsten Begriffe qualitativer Methodik und Methodologie übersichtlich erläutert werden.



Daniela Böhlinger  
Ute Karl  
Hermann Müller  
Wolfgang Schröder  
Stephan Wolff  
**Den Fall bearbeitbar halten**  
Gespräche in Jobcentern mit jungen Menschen  
Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Band 13  
2012. 265 S. Kt. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-451-0

Durch das neue Sozialgesetzbuch II (Grundsicherung für Arbeitsuchende) ist nach 2005 mit den Jobcentern ein neues Arbeitsfeld für die Soziale Arbeit entstanden. Diese „neuen“ sozialen Dienste am Arbeitsmarkt sind vor allem Gesprächsförmig organisiert. Das Buch richtet sich an Forschende in den Bereichen Gesprächs- und Beratungsforschung, Jugend- und Arbeitsmarktforschung, an Praktiker/-innen im Bereich der Übergänge junger Menschen in Erwerbsarbeit und der Arbeitsverwaltung sowie an Professionelle in anderen Feldern, in denen Gespräche im Spannungsfeld von Hilfe und Kontrolle geführt werden.



Christian Boeser  
Claudia Fahrenwald  
Quirin Bauer (Hrsg.)  
**Von der Vision zur Profession – Die Genderperspektive in der Pädagogik**  
2012. 260 S. Kt. 24,90 (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-940755-97-1

Der Begriff Gender ist in den vergangenen Jahren zu einer Schlüsselkategorie (post-)moderner Gesellschaften avanciert und spielt sowohl in wissenschaftlichen als auch in alltagspraktischen Zusammenhängen eine immer wichtigere Rolle. Die hier versammelten Texte diskutieren mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten die (mittlerweile) gelungene Implementierung des Themas Gender in ausgewählten Feldern der Erziehungswissenschaft.





Rita Braches-Chyrek  
**Mary Richmond:  
 Soziale Reform und  
 Soziale Diagnose**  
 Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Gerechtigkeit und Sozialer Verantwortung  
 2012. Ca. 200 S. Kt. Ca.  
 24,90 € (D), 25,60 € (A),  
 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-478-7

Mary Richmond war eine der einflussreichsten Wegbereiterinnen der professionellen Sozialen Arbeit in den Vereinigten Staaten. Ihre wissenschaftlichen und praxispraktischen Beiträge werden hier erstmals in einem deutschsprachigen Band dargestellt und analysiert.

Mary Richmond gelang es zu Beginn des 20. Jahrhunderts, eine facettenreiche neue Profession zu kreieren und zu etablieren, die das bis dato neue Feld der „applied philanthropy“ besetzte. Die von Mary Richmond geleisteten Diskussionsanstöße für eine gerechte und verantwortungsvolle Soziale Arbeit haben bis heute einen wesentlichen Einfluss auf nationale und internationale Professionsdebatten.



Rita Braches-Chyrek  
 Gaby Lenz (Hrsg.)  
**Armut verpflichtet –  
 Positionen in der  
 Sozialen Arbeit**  
 Schriftenreihe der Gilde  
 Soziale Arbeit, Band 2  
 2011. 232 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-349-0

Die Armut in Deutschland wächst. Dabei wird es für Menschen, die von Armut betroffen sind, immer schwerer (gemacht), ihre soziale Lage zu verbessern und gesellschaftlichen Ausgrenzungsmechanismen zu entgehen. In diesem Band werden Positionen in der Sozialen Arbeit diskutiert und in den Kontext aktueller Sozialpolitik und der Entwicklung neuer Handlungsperspektiven eingebettet.

Lektüreempfehlung für alle, die über Armut nachdenken wollen ohne sich damit abzufinden und hierfür Anregungen aus unterschiedlichen Perspektiven der Sozialen Arbeit und Sozialwissenschaft für wichtig erachten.  
 socialnet.de, 04.04.2011



Rita Braches-Chyrek  
 Gaby Lenz  
 Elke Grünberg (Hrsg.)  
**Soziale Arbeit und Schule**  
 Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung  
 Schriftenreihe der Gilde  
 Soziale Arbeit, Band 3  
 2012. Ca. 200 S. Kt. Ca.  
 24,90 € (D), 25,60 € (A),  
 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-477-0

Die AutorInnen behandeln das bis heute vorhandene Konfliktpotenzial zwischen Schule und Sozialer Arbeit. Es werden die unterschiedlichen Aufgabenprofile, Bezugsrahmen, Konzepte und Schnittstellen diskutiert. Hierbei stellt sich die Frage, welche Kooperationsmöglichkeiten sich als zukunfts-fähig erweisen können, um die Bildungsbiographien und -prozesse von Kindern und Jugendlichen positiv zu beeinflussen.



Rita Braches-Chyrek  
Charlotte Röhrer  
Heinz Sünker  
Andreas Schaarschuch (Hrsg.)  
**Kindheiten. Gesellschaften**  
Interdisziplinäre Zugänge zur Kindheitsforschung  
Band 1  
2012. Ca. 300 S. Kt. Ca.  
36,00 € (D), 37,10 € (A),  
48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-428-2

Die AutorInnen konzentrieren sich auf die gesellschaftliche Kontextuierung von Kindheit. Mit dieser Bezeichnung wird ein Spannungsverhältnis beschrieben: Wie können die vielfältigen Facetten und zentralen Zugänge in den wissenschaftlichen Diskursen zur Kindheitsforschung legitimiert werden? Zum einen wird die Untersuchung von Kindheiten in verschiedenen gesellschaftlichen Relationen, zum anderen die Analyse der gesellschaftlichen Bearbeitung dieses Verhältnisses vorgenommen.



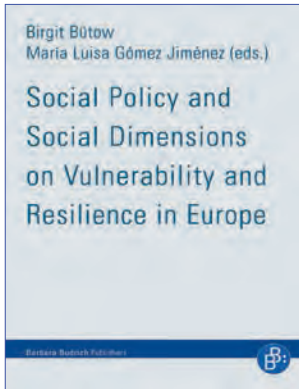
Georg Breidenstein  
**Die Zeugnisnoten-  
besprechung**  
Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung  
Pädagogische Fallanthologie,  
Band 12  
2012. 101 S. Kt. 9,90 € (D),  
10,20 € (A), 15,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-466-4

Wie werden einzelne Noten legitimiert? Die vorliegende Analyse des Protokolls einer Zeugnisnotenbesprechung eröffnet Einblicke in die Handlungsprobleme schulischer Notengebung. Gezeigt wird, wie darum gerungen wird, die Noten als „objektiv“ erscheinen zu lassen und zugleich in weit reichenden Kommentierungen die Noten „subjektiviert“, das heißt auf die jeweilige Schülerperson bezogen werden.



Jürgen Budde  
Katharina Debus  
Stefanie Krüger  
Olaf Stuve (Hrsg.)  
**Jungenpädagogik  
empirisch**  
2012. Ca. 280 S. Kt. Ca.  
29,90 € (D), 30,80 € (A),  
41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-438-1

Der besondere Stellenwert dieses Bandes liegt zum einen in der Darstellung empirischer Befunde zur Jungenpädagogik. Zum anderen wird – gestützt auf diese Daten – ein wichtiger Beitrag zur überfälligen Theoriediskussion gendersensibler Pädagogik aus Perspektive der Männlichkeits- und Jungenforschung geliefert.



Birgit Bütow  
 María Luisa Gómez Jiménez  
 (eds.)  
**Social Policy and  
 Social Dimensions  
 on Vulnerability and  
 Resilience in Europe**  
 2012. Ca. 240 pp. Pb. Ca.  
 29,90 € (D), 30,80 € (A),  
 41,90 Sfr, US\$45.95, GBP 26.95  
 ISBN 978-3-86649-363-6

There are two tendencies in present public discussions. Social problems have their causes in the individual, and are thus not a problem of socio-economic inequality. Consequently, we find an increasing policy in Europe of self-activation and self-help as substitutes of social work. On the other hand, new types of social vulnerability and challenges for social work and social policy are detected which are discussed in the book in their European dimensions.



Rita Casale  
 Edgar Forster (Hrsg.)  
**Ungleiche  
 Geschlechtergleichheit**  
 Geschlechterpolitik und  
 Theorien des Humankapitals  
 Jahrbuch Frauen- und  
 Geschlechterforschung in der  
 Erziehungswissenschaft,  
 Folge 7/2011  
 2011. 253 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 Sfr  
 im Abo 22,90 € (D), 23,60 € (A),  
 32,90 Sfr (zzgl. Porto)  
 ISBN 978-3-86649-359-9

Im Neoliberalismus und in den Theorien des Humankapitals kommt dem Geschlecht eine zwiespältige Bedeutung zu. Einerseits wird Chancengleichheit zwischen Männern und Frauen propagiert; nur Leistung zählt, nicht das Geschlecht. Andererseits stellt das weibliche Geschlecht eine wichtige gesellschaftliche Ressource dar: Der Bildungsgrad der Mütter und eine funktionierende häusliche Arbeitsteilung sind wichtige Indikatoren für die Entwicklung einer Gesellschaft. Aus diesem Grund werden heute Arbeitsmarktpolitik, Bildungs-

politik, Gleichstellungs- und Familienpolitik miteinander verknüpft. Die Autorinnen und Autoren analysieren die Auswirkungen neoliberaler Politik auf pädagogische Felder und fragen, wie sich dadurch das Geschlechterverhältnis verändert.

Es wird Zeit, dass die Unterwerfung der Pädagogik unter die ökonomistische Perspektive der Entwicklung des Humankapitals reflektiert wird. [...] Für Interessierte an Geschlechter-, Familien- und Gleichstellungspolitik sowie an geschlechtssensibler Pädagogik zu empfehlen.

socialnet.de, 17.05.2011

### Die übrigen Jahrbücher der Reihe:

Rita Casale, Barbara Rendtorff  
 Sabine Andresen et al. (Hrsg.)  
**Geschlechterforschung  
 in der Kritik**  
 1/2005. ISBN 978-3-938094-19-8

Sabine Andresen  
 Barbara Rendtorff (Hrsg.)  
**Geschlechtertypisierungen ...**  
 2/2006. ISBN 978-3-86649-032-1

Eva Borst, Rita Casale (Hrsg.)  
**Ökonomien der Geschlechter**  
 3/2007. ISBN 978-3-86649-088-8

Barbara Rendtorff  
 Annedore Prengel (Hrsg.)  
**Kinder und ihr Geschlecht**  
 4/2008. ISBN 978-3-86649-181-6

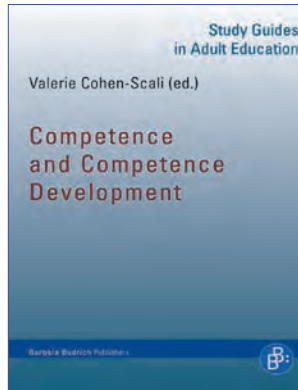
Edith Glaser, Sabine Andresen  
 (Hrsg.), **Disziplinergeschichte ...**  
 5/2009. ISBN 978-3-86649-269-1

Vera Moser, Inga Pinhard (Hrsg.)  
**Care – Wer sorgt für wen?**  
 6/2010. ISBN 978-3-86649-323-0



Stephan Cinkl  
Hans-Ullrich Krause  
**Praxishandbuch  
Sozialpädagogische  
Familiendiagnosen**  
Verfahren – Evaluation –  
Anwendung im Kinderschutz  
2012. 278 S. Kt. 28,00 € (D),  
28,80 € (A), 39,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-436-7

Als Praxishandbuch bietet der Text eine kompakte Darstellung der konkreten Verfahrensschritte der Sozialpädagogischen Familiendiagnose einschließlich praktischer Beispiele. Besonders berücksichtigt sind die Anwendungsmöglichkeiten bei Familien mit Kindeswohlgefährdung, wobei ein grundlegendes familiendiagnostisches Modell präsentiert wird, in dessen Zentrum die Kooperation mit den Familien steht. Darüber hinaus bietet das Buch einen Beitrag zu Theorie und Praxis einer lebensweltorientierten Evaluationsforschung, die sowohl die Lebenswelten der Adressaten als auch den Eigensinn der Praktiker berücksichtigt.



Valerie Cohen-Scali (ed.)  
**Competence and  
Competence Development**  
Study Guides in  
Adult Education  
2012. Ca. 120 pp. Pb. Ca.  
12,90 € (D), 13,30 € (A),  
18,90 SFr, US\$19.95, GBP 12.95  
ISBN 978-3-86649-462-6

What are today's main concepts and theories – and the main stakes – associated with the issue of competences in organisations? Several topics are discussed, including competence issues regarding the evolution of work, professionalisation, competence evaluation, competence management, and the competences of adult educators and trainers, as well as European policies regarding competence needs and development.



Peter Dehnbostel  
Gabriele Molzberger  
**Berufsbildung  
und betriebliches  
Bildungsmanagement**  
Eine Einführung  
UTB L.  
2012. Ca. 240 S. Kt. Ca.  
19,90 € (D), 20,50 € (A),  
28,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-8451-0

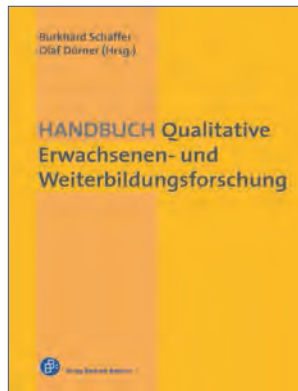
Der Band führt systematisch in das betriebliche Bildungsmanagement ein. Betriebliches Bildungsmanagement wird für Unternehmen aller Betriebsgrößen und Branchen zunehmend wichtig. Es bildet eine gemeinsame Schnittstelle aus pädagogisch, soziologisch, betriebswirtschaftlich und psychologisch begründeten Handlungsfeldern und -logiken; es wird durch Berufspraktiker unterschiedlicher Professionen ausgeübt. An Hochschulen und Universitäten ist „Bildungsmanagement“ seit einigen Jahren als eigenständiges Studienfach oder als Teil übergeordneter Studiengänge transdisziplinär vertreten.



Carsten Detka  
**Dimensionen des Erleidens**  
 Handeln und Erleiden in  
 Krankheitsprozessen  
 Studien zur qualitativen  
 Bildungs-, Beratungs- und  
 Sozialforschung.  
 ZBBS-Buchreihe  
 2011. 363 S. Kt. 39,90 € (D),  
 41,10 € (A), 53,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-432-9

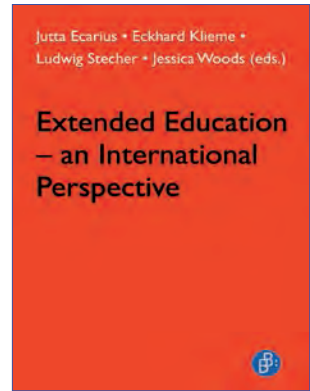
Im vorliegenden Buch  
 werden Krankheitsprozesse  
 als komplexe biographische  
 Prozessgestalten untersucht  
 – durchdrungen von  
 Erleidendserfahrungen und  
 Bearbeitungsbemühungen.

Der Autor hat insgesamt 24  
 autobiographisch-narrative  
 Interviews durchgeführt und  
 analysiert: 16 Interviews mit  
 Patienten, die an einer schwe-  
 ren chronischen Herzkrankheit  
 litten, acht Interviews mit Pati-  
 enten, die beinamputiert wa-  
 ren. Durch die Auswahl zweier  
 unterschiedlicher Phänomen-  
 bereiche von Krankheit wurden  
 auch einzelkrankheits-externe  
 Vergleiche möglich, die auf  
 Krankheitsbedingungen und  
 Krankheits-Erleidensverlaufs-  
 kurven generell abzielen.



Olaf Dörner  
 Burkhard Schäffer (Hrsg.)  
**Handbuch Qualitative  
 Erwachsenen- und  
 Weiterbildungsforschung**  
 2012. Ca. 640 S. im Format  
 B5. Hardcover, Ca. 79,90 € (D),  
 82,20 € (A), 113,00 SFr  
 ISBN 978-3-86649-357-5

Die Notwendigkeit quali-  
 tativer Erwachsenen- und  
 Weiterbildungsforschung  
 wird kontrovers diskutiert. Mit  
 diesem Handbuch wird diese  
 Diskussion aufgegriffen und  
 ein Beitrag geleistet, um die  
 Lücke zwischen dem Verhältnis  
 von Methoden und Methodo-  
 logien sowie gegenstands- und  
 grundlagentheoretischen Zu-  
 gängen zu schließen.



Jutta Ecarius  
 Eckhard Klieme  
 Ludwig Stecher (eds.)  
**Extended Education–an  
 International Perspective**  
 Proceedings of the  
 International Conference  
 on Extracurricular and Out-  
 of-School Time Educational  
 Research  
 2012. Ca. 200 pp. Pb. Ca.  
 24,90 € (D), 25,60 € (A),  
 35,90 SFr, US\$36.95,  
 GBP 21.95  
 ISBN 978-3-86649-402-2

Institutions for and processes  
 of out-of-school education  
 are of growing importance  
 in modern societies. This is  
 the case not only with a view  
 to the scale of the (public or  
 private) range of education  
 but also with a view to the  
 need, i.e., from families that  
 are ambitious with a view to  
 education and training. The  
 contributions deal with the  
 importance, the impact, as well  
 as the future of out-of-school  
 education—processes as well  
 as institutions—from eight  
 different European countries.



Jutta Ecarius  
Ingrid Miethe (Hrsg.)  
**Methodentriangulation  
in der qualitativen  
Bildungsforschung**  
2011. 340 S. Kt. 36,00 € (D),  
37,10 € (A), 48,90 Sfr  
ISBN 978-3-86649-333-9

Die AutorInnen stellen aus theoretischer, methodologischer und empirischer Perspektive Fragen einer Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung dar. Neben konkreten Fragen der Verbindung verschiedener methodischer Ansätze (z.B. qualitative und quantitative Ansätze) werden theoretischen Perspektiverweiterungen diskutiert und aktuelle Entwicklungen vorgestellt.



Kerstin Eilers  
**René Sand (1877-  
1953) – Weltbürger der  
internationalen Sozialen  
Arbeit**  
2011. 224 S. Kt. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 Sfr  
ISBN 978-3-86649-334-6

Mit René Sand (1877-1953) – einem belgischen Mediziner, Sozialpolitiker, Sozialmediziner und Sozialarbeiter - wird ein bedeutender Pionier der internationalen Sozialen Arbeit biographisch und in seinen Schriften wieder entdeckt. Ein Höhepunkt seines Wirkens in der Sozialen Arbeit ist die federführende Konzeption, Organisation und Durchführung der 'Ersten Internationalen Konferenz für Wohlfahrtspflege und Sozialpolitik' 1928 in Paris, die den Grundstein für weitere internationale Vereinigungen bildete.

Die Wiederentdeckung des belgischen Mediziners René Sand für den deutschsprachigen Raum ist ein besonderes Ereignis. Aufgrund der vielen wiederentdeckten Dokumente entstand ein Buch, welches auch historisch Versierten neue In-

formationen bringt. [...] Für alle, die an Sozialmedizin und Geschichte Internationaler Sozialarbeit interessiert sind, ein Muss.

Socialnet.de, 16.08.2011

Diese Veröffentlichung zeichnet sich in erster Linie dadurch aus, dass sie zwei gravierende Forschungslücken der internationalen Wohlfahrts historiographie geschlossen hat. Zum einen geht es dabei um die Würdigung des belgischen Sozialmediziners und Wohlfahrtsfunktionärs René Sand durch die Beschäftigung mit der Entstehungsgeschichte der heute noch existierenden großen internationalen Wohlfahrtsorganisationen International Council of Social Welfare (ICSW) und International Federation of Social Workers (IFSW) und der Rolle, die Sand in diesem Zusammenhang gespielt hat. Zum anderen geht es um die Aufarbeitung der für die Soziale Arbeit und ihre internationalen Organisationen relevanten Anteile der Geschichte der Liga der Rotkreuzgesellschaften, in der René Sand national wie international eine führende Position eingenommen hat. Ein Höhepunkt seines Wirkens in der Sozialen Arbeit ist die federführende Konzeption, Organisation und Durchführung der Ersten Internationalen Konferenz für Wohlfahrtspflege und Sozialpolitik 1928 in Paris.

Soziale Arbeit 10/11.2011



Natalie Eppler  
Ingrid Miethe  
Armin Schneider (Hrsg.)  
**Qualitative und quantitative Wirkungsforschung**  
Ansätze, Beispiele, Perspektiven  
Theorie, Forschung und Praxis Sozialer Arbeit, Band 2  
2011. 292 S. Kt. 33,00 € (D),  
34,00 € (A), 45,50 SFr  
ISBN 978-3-86649-366-7

Angesichts der sich verschärfenden Lage der öffentlichen Kassen und der negativen Auswirkungen von wirtschaftlichen Fehlentwicklungen auf den sozialen Bereich, stellt sich die Frage nach der Wirkung Sozialer Arbeit immer dringender. Was bedeutet das für die Profession Soziale Arbeit? Wie will sie ihre Wirkung im öffentlichen Diskurs darstellen?



Uwe Faßhauer  
Josef Aff  
Bärbel Fürstenau  
Eveline Wuttke (Hrsg.)  
**Lehr-Lernforschung und Professionalisierung**  
Perspektiven der Berufsbildungsforschung  
Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)  
2011. 246 S. Kt. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-367-4

Die Themenschwerpunkte Lehr-Lern-Forschung und Professionalisierung werden aus Sicht aktueller Forschungsprojekte sowohl empirisch als auch theoretisch analysiert. Im Vordergrund stehen die Wirksamkeit spezifischer Unterrichtsmethoden und Fördermaßnahmen sowie professionelle Kompetenzen des Bildungspersonals.

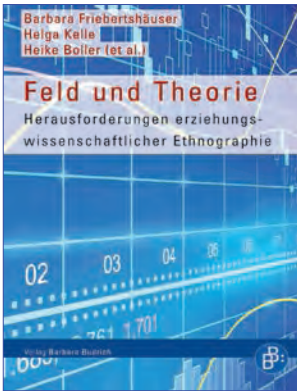
Dieser Sammelband gibt einen guten Überblick über die aktuellen Forschungsthemen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Socialnet.de, 12.09.2011



Uwe Faßhauer  
Bärbel Fürstenau  
Eveline Wuttke (Hrsg.)  
**Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung**  
Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)  
2011. 169 S. Kt. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-461-9

Seit einigen Jahren liefert die berufs- und wirtschaftspädagogisch orientierte Lehr-Lernforschung Erkenntnisse zum Zusammenhang von Fachwissen und Kompetenzentwicklung und entwickelt spezifische Verfahren zur Diagnose von Handlungskompetenz in beruflichen Domänen, für die im Dualen System ausgebildet wird. Dieses forschungsmethodische Instrumentarium wird zunehmend auch hinsichtlich der Zielgruppe des Bildungspersonals, allen voran der Lehrenden an beruflichen Schulen insbesondere in der ersten Phase ihrer Professionalisierung, eingesetzt.



Barbara Friebertshäuser  
Helga Kelle  
Heike Boller  
Sabine Bollig  
Dr. Christina Huf  
Dr. Antje Langer  
Dr. Marion Ott  
Sophia Richter (Hrsg.)  
**Feld und Theorie**  
Herausforderungen  
erziehungswissenschaftlicher  
Ethnographie  
2012. Ca. 280 S. Kt. Ca.  
24,90 € (D), 25,60 € (A),  
35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-463-3

Wie lässt sich erforschen, wie Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Professionelle in pädagogischen Einrichtungen interagieren und wie sich daraus beispielsweise eine eigene soziale Ordnung einer Klasse, einer Schule oder eines Jugendhauses entwickelt? Wie kann man Zugang zu den Vorder- und Hinterbühnen in pädagogischen Feldern sowie den Perspektiven und Handlungslogiken der Akteure bekommen und diese analytisch erschließen?



Gunter Geiger (Hrsg.)  
**Kinderrechte sind Menschenrechte!**  
Kinderrrechte in Deutschland  
2011. 168 S. Kt. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-368-1

Wie ist die aktuelle Situation von Kindern in Deutschland – gerade in Zeiten der Finanz- und Wirtschaftskrise? Welche Haltung nimmt Deutschland zur UN-Kinderrechtskonvention ein? Gelten die Menschenrechte in Deutschland für alle Kinder? Diesen Fragen gehen ExpertInnen im Buch nach.

Die AutorInnen wollen den LeserInnen mit ihren Beiträgen die hohe Brisanz des Themenkomplexes Kinderrechte bewusst machen und gleichzeitig zu mehr Engagement in diesem Bereich anregen.

Rundbrief vom Netzwerk  
UmweltBildung Dez 2011/Jan 2012

Ein auf Tagungsbeiträge zurückgehender Sammelband zu einem Themenkomplex von hoher Brisanz. Für Verantwortliche in der Politik, Pädagogen in Kindergarten, Schule und außerschulischen Einrichtungen sowie für allgemein Interessierte.

ekz.bibliotheksservice 04/2012



Cornelia Giebler  
Thomas Henke  
**Die erste Fremde**  
Kleinstkinder im Übergang  
von der Familie in die  
Kindertagesstätte  
Rekonstruktive Forschung in  
der Sozialen Arbeit, Band 12  
2011. 176 S. Kt. 14,90 € (D),  
15,40 € (A), 21,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-446-6

Mit diesem Buch treten Sie ein in die Welt der Kita, in eine Institution, in der Kinder ab vier Monaten ohne ihre Eltern und mit ErzieherInnen die Tage verbringen. Es ist zur Normalität geworden, dass bereits Kleinstkinder in die Kita gehen, welche Erfahrungen und Gefühle bei den Beteiligten dadurch ausgelöst werden, ist jedoch noch weitgehend unbekannt, ebenso wie die Herausforderungen, die mit einer »Pädagogik der Kleinst-Kindheit« verknüpft sind.





Dieter Gnahs  
**Competencies: How they are acquired and measured**  
 2011. 128 pp. Pb. 19,90 € (D),  
 20,50 € (A), 28,90 SFr, US\$29.95,  
 GBP 17,95  
 ISBN 978-3-86649-437-4

Competence has become a key concept in political and scientific discussions. It is used as a headword in publications, at conferences and congresses: it dominates strategy papers and practical concepts; it is the standard bearer and point of crystallization for sometimes bitterly fought differences of opinion. The text explains the term "competence" and reflects the current international discussion.



Brigitta Goldberg  
 Ariane Schorn (Hrsg.)  
**Kindeswohlgefährdung:  
 Wahrnehmen – Bewerten – Intervenieren**  
 Beiträge aus Recht, Medizin,  
 Sozialer Arbeit, Pädagogik und  
 Psychologie  
 2011. 241 S. Kt. 29,90 € (D),  
 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-369-8

Fundiert und gut lesbar bietet das vorliegende Buch grundlegende Informationen zum Thema Kindeswohlgefährdung, Ansatzpunkte für ein effektives Miteinander, aber auch Anregungen für konstruktive Auseinandersetzungen der verschiedenen beteiligten Professionen.

socialnet.de, 11.03.2011

Ich denke, in einer Zeit, in der der Begriff des Kindeswohls in so vieler, vielleicht in zu vieler Munde ist, sollte dieses Buch Pflichtlektüre für alle sein, die in diesem Metier arbeiten.

Christian Vielhaber, in: Kinderschutz aktiv Nr. 90/2011



Angelika Groterath  
**Soziale Arbeit in Internationalen Organisationen**  
 Ein Handbuch zu Karrierewegen in den Vereinten Nationen und NGOs  
 2011. 288 S. Kt. 19,90 € (D),  
 20,50 € (A), 28,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-353-7

Seit 1990 haben eine Reihe von Änderungen in der Internationalen Gemeinschaft die Beteiligung von AbsolventInnen psychosozialer Fächer ermöglicht – wenn nicht gar notwendig gemacht.

In dieser Veröffentlichung geht es um Organisationen, Arbeitsweisen und Handlungsfelder der Internationalen Gemeinschaft. Die Autorin zeigt auf, welche Änderungen im System der Vereinten Nationen (UN) erfolgt sind und wie es sich geöffnet hat – nicht nur den Nicht-Regierungsorganisationen gegenüber, sondern auch für Absolventinnen und Absolventen der psychosozialen Studiengänge, die sich heute mit mehr Aussicht auf Erfolg als früher um Stellen im UN-System bewerben können. Das Buch kann als Vorbereitung auf eine Bewerbung dienen.

Soziale Arbeit 8/2011

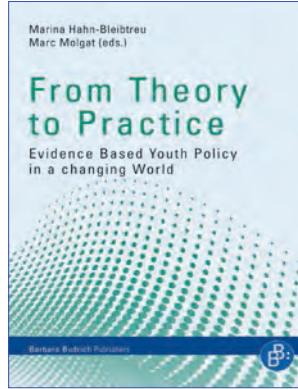


Andreas Gruschka  
**Pädagogische Forschung  
 als Erforschung der  
 Pädagogik**

Eine Grundlegung  
 2011. 321 S. Kt. 36,00 € (D),  
 37,10 € (A), 48,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-417-6

Wie lässt sich – in Zeiten der „empirischen Bildungsforschung“, deren Konzepte weitgehend psychologische sind –, eine genuin pädagogische Ausrichtung der Forschung mit Bezug auf die ihr eigenen Begriffe der Erziehung, der Bildung und der Didaktik begründen?

In diesen Jahren kann von einer erfolgreichen empirischen Wende in der Erziehungswissenschaft die Rede sein. Die „empirische Bildungsforschung“ erlebt einen außerordentlichen Boom. Inspiriert man diese Forschung eingängiger, so fällt auf, dass mit ihr die Pädagogik als Praxis der Erziehung, der Bildung und der Didaktik gar nicht mehr in den Blick gerät. Ohne diese genuin pädagogischen Begriffe jedoch bleiben Modellierungen des Geschehens diesem letztlich äußerlich.



Marina Hahn-Bleibtreu  
 Marc Molgat (eds.)  
**Youth Policy in a  
 Changing World**

From Theory to Practice  
 2012. Ca. 500 pp. Pb. Ca.  
 59,00 € (D), 60,70 € (A),  
 78,90 SFr, US\$89.95, GBP 49.95  
 ISBN 978-3-86649-459-6

Why do we need evidence based youth policies? International in scope, this book presents a systematic and interdisciplinary reflection on what has been termed the “magic triangle”, i.e. the relationship between youth policies, youth research and practical youth work, based on the necessity of organizing knowledge exchange between different actors in the youth field.



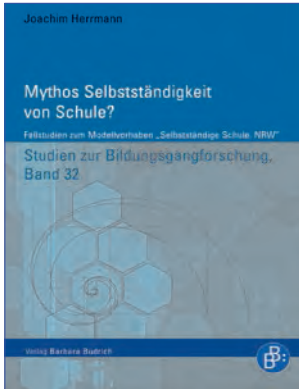
Miriam Hellrung  
**Lehrerhandeln im  
 individualisierten  
 Unterricht**

Entwicklungsaufgaben und  
 ihre Bewältigung  
 Studien zur Bildungsgangfor-  
 schung, Band 30  
 2011. 276 S. Kt. 29,90 € (D),  
 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-338-4

Zwei Schulen in Hamburg haben ihren Unterricht in der Sekundarstufe I konsequent auf eine Individualisierung des Lernens umgestellt. In den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Gesellschaft lernen die SchülerInnen mit Hilfe von Kompetenzrastern, Lerntagebüchern und individualisierten Materialien und Aufgaben.

Welche Aufgaben Lehrerinnen und Lehrer bewältigen müssen, wenn sie Schülerinnen und Schüler »individuell« unterrichten sollen bzw. lernen lassen wollen, und wie dies unter den institutionellen Bedingungen mehr oder weniger gelingt, wird in gut nachvollziehbaren Fallstudien anschaulich beschrieben und theoretisch differenziert gefasst.

Pädagogik 11/12 2011



Joachim Herrmann  
**Mythos Selbstständigkeit von Schule?**

Fallstudien zum Modellvorhaben „Selbstständige Schule. NRW“ Studien zur Bildungsgangforschung, Band 32  
 2012. 275 S. Kt. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-485-5

Was geschieht, wenn die Selbstständigkeit von Schule erweitert wird? Die Studie zeigt: In vielen Schulen beginnt eine dynamische Entwicklung der Organisationsstrukturen – aber bei weitem nicht in allen. In den Blick rücken spezifische Bedingungen der Schulkultur.

Das Modellvorhaben „Selbstständige Schule. NRW“ (2001–2008) beanspruchte, Schulen durch rechtliche Selbstständigkeit und ein differenziertes Unterstützungsprogramm Qualitätsentwicklung zu ermöglichen. Die in diesem Band vorgestellten Fallstudien untersuchen Gelingensbedingungen für den Zusammenhang zwischen erweiterter Selbstständigkeit und schulischer Qualitätsentwicklung.



Ingrid Hesse  
 Brigitte Latzko  
**Diagnostik für Lehrkräfte**

UTB M.  
 2. Auflage 2011. 319 S. Kt.  
 24,90 € (D), 25,60 € (A),  
 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-8252-3088-3

Wie können Lehrkräfte Lernvoraussetzungen und Lernerfolge von Schülerinnen und Schülern explizit diagnostizieren? Wie erkennen sie Hochbegabung und Lernschwierigkeiten? Theoretische Grundlagen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik werden erklärt, schulpraxisbezogene Diagnoseanlässe bearbeitet. Es geht vor allem darum, ein Denkgerüst bei Lehrkräften zu entwickeln, um so ihre diagnostische Tätigkeit zu optimieren.

Ein solches Buch hat gefehlt. Den Autorinnen ist es gelungen, zu einem hoch aktuellen, in Theorie und Praxis gleichermaßen wichtigen Thema überaus umfangreiche Informationen zusammenzutragen, die von verschiedenen Lesergruppen mit Gewinn gelesen werden können.

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 2/2011



Walburga Hoff  
**Biografie als Ressource**

Professionalität, Berufslaufbahn und Geschlecht  
 Pädagogische Fallanthologie, Band 6.  
 2012. Ca. 100 S. Kt. 9,90 € (D), 10,20 € (A), 14,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-225-7

Am Beispiel einer Studiendirektorin und eines Studiendirektors gibt die Autorin einen umfassenden Einblick in die Lebensgeschichten und Berufsbio grafien von SchulleiterInnen. Die Autorin zeichnet die individuelle Entwicklung von Professionalisierungsprozessen, im gesellschaftlichen Rahmen sowie auf Institutionen bezogen, nach. Dabei werden die komplexen Zusammenhänge zwischen biografischer Entwicklung, Geschlechterzugehörigkeit, beruflicher Laufbahn und Professionalität sichtbar.



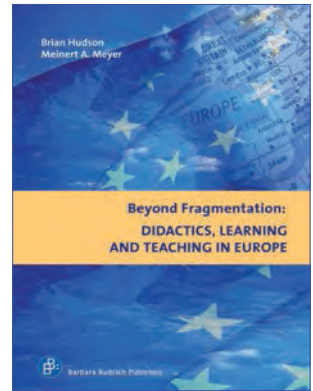
Walburga Hoff  
Ingrid Miethe  
Kirstin Bromberg (Hrsg.)  
**Forschungstraditionen  
der Sozialen Arbeit**  
Materialien, Zugänge,  
Methoden  
Rekonstruktive Forschung in  
der Sozialen Arbeit, Band 10  
2012. Ca. 300 S. Kt. Ca.  
29,90 € (D), 30,80 € (A),  
41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-339-1

Gemessen am Bedeutungszuwachs, den Forschung in jüngster Zeit innerhalb der Sozialen Arbeit erfahren hat, sind die historischen Anfänge dieser Tradition, die sich im Rahmen der bürgerlichen Sozialreformbewegungen und der Wohlfahrtspflege entwickelten, von der Rezeptionsgeschichte bislang kaum aufgegriffen worden. Deshalb rückt das Buch die „vergessenen“ Forschungstraditionen der Sozialen Arbeit ins Bewusstsein, um an diese anzuknüpfen sowie die Forschungsergebnisse zu den Anfängen der institutionalisierten Forschung in der Sozialen Arbeit einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich zu machen.



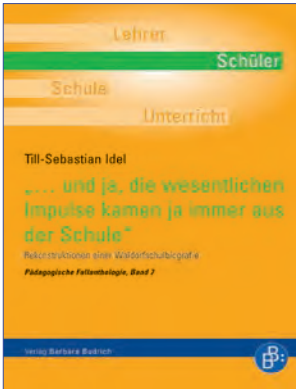
Nicole Hollenbach  
Klaus-Jürgen Tillmann (eds.)  
**Teacher Research and  
School Development**  
German approaches and  
international perspectives  
Published in cooperation with  
Julius Klinkhardt Verlag  
2011. 256 pp. Pb. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr, US\$45.95,  
GBP 26.95  
ISBN 978-3-86649-352-0

Action research is a specific approach to empirical school research. In fourteen articles different authors explain, how, why and under which circumstances AR – done by teachers and focused on practice-related problems in schools – can initiate curriculum development and help teachers to increase their professionalism.



Brian Hudson  
Meinert A. Meyer (eds.)  
**Beyond Fragmentation:  
Didactics, Learning and  
Teaching in Europe**  
2011. 432 pp. Pb. 36,00 € (D),  
37,10 € (A), 48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-387-2

There is great diversity in teacher education systems and approaches to learning and teaching practice across Europe, even though the practical everyday problems of the various national education systems may be very similar. Against this background, in the field of research on didactics, learning and teaching it is important to overcome fragmentation and to find common ground.



**Till-Sebastian Idel  
„... und ja, die wesentlichen Impulse kamen ja immer aus der Schule“**

Rekonstruktionen einer Waldorfschulbiografie  
Pädagogische Fallanthologie,  
Band 7

2012. 100 S. Kt. 9,90 € (D),  
10,20 € (A), 14,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-298-1

Anhand der Analyse eines schülerbiografischen Interviews wird der Weg einer Schülerin durch die Waldorfschullaufbahn nachgezeichnet. Dabei können Einsichten in einen reformpädagogischen Gegenentwurf zur Staatsschule gewonnen werden.



**Mike Jacob  
Die Reflexion des Misserfolgs als Beitrag zur Professionsentwicklung**

Empirische Rekonstruktionen im Triadengespräch mit Zahnmedizinern  
im Triadengespräch mit Zahnmedizinern  
ZBBS-Buchreihe – Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung  
2012. 316 S. Kt. 36,00 € (D),  
37,10 € (A), 48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-479-4

Der Fehler (Irrtum) meint das Abweichen von einer Regel, er ist als Ursache unabhängig von der Schwere der Folgen, lokalisierbar, zeitlich begrenzt und gilt als vermeidbar. Der Misserfolg ist demgegenüber ein den Erwartungen gegenläufiges Geschehen, schwerwiegend unabhängig von der Ursache, fortgesetzt, prozesshaft und meist nicht eindeutig auf eine Ursache zurückführbar.



**Rolf Jox  
Fälle zum Familien- und Jugendrecht**

Zehn Klausuren und ihre Lösungen.  
Ein Studienbuch für Bachelorstudierende der Sozialen Arbeit  
UTB M.  
2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage 2011.  
105 S. Kt. 9,90 € (D), 10,20 € (A),  
14,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-3516-1

Rolf Jox legt ein für die Ausbildung in den Fachbereichen Sozialarbeit/ Sozialpädagogik bzw. Sozialwesen vorzüglich geeignetes ‚Fallbuch‘ – kein Lehrbuch – mit 10 Klausurfällen vor, das zeigt, wie die meist der Praxis entnommenen Fälle aus dem Familienrecht und dem Jugendrecht, vor allem dem Kinder- und Jugendrecht – einschließlich der jeweiligen Vorschriften des Verfahrensrechts – ‚schulmäßig‘/methodisch gelöst werden können. [...] Alles sehr gelungen und angenehm zu lesen. Ich kann daher dieses, in seiner Art meines Wissens einigartige Buch nachhaltig empfehlen und wünsche ihm viele Leserinnen und Leser.

Prof. Dr. Gerhard Fieseler, in:  
Jugendhilfe 3/2011



Jugendamt der Stadt  
Dormagen (Hrsg.)  
**Dormagener  
Qualitätskatalog der  
Kinder- und Jugendhilfe**  
Ein Modell kooperativer  
Qualitätsentwicklung  
2011. 376 S. Kt. 39,90 € (D),  
41,10 € (A), 53,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-057-4

Ohne Praxis kein Fortschritt – nach zehn Jahren praktischer Anwendung, gekennzeichnet durch vielfältige Versuche, gespickt auch mit so manchem Irrtum, begleitet von unzähligen Übungen und auf der Grundlage mannigfaltiger Erfahrungen legen die Fachkräfte der Jugendhilfe nun den Dormagener Qualitätskatalog der Kinder- und Jugendhilfe komplett überarbeitet und fortgeschrieben vor. Herausgegeben vom Jugendamt der Stadt Dormagen in Zusammenarbeit mit Reinhart Wolff

Der Katalog kann als Wegweiser durch die Kinder- und Jugendhilfe dienen. Er macht nach außen und innen deutlich, welches die fachlichen Standards in den Aufgabenfeldern sind.

Jugendhilfereport 4/2011



Nicole Justen  
**Erwachsenenbildung  
in biographischer  
Perspektive**  
Lebensgeschichten –  
Bildungsmotive – Lernprozesse  
Weiterbildung und Biographie,  
Band 8  
2011. 459 S. Kt. 48,00 € (D),  
49,40 € (A), 63,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-371-1

Die Studie untersucht den Einfluss von Lebensgeschichten auf die Teilnahme an biographieorientierten Erwachsenenbildungskursen anhand biographisch-narrativer Interviews. 14 Teilnehmerinnen autobiographischer Schreibwerkstätten an Volkshochschulen wurden lebensgeschichtlich befragt, um herauszufinden welche Beweggründe zu einer Teilnahme führen und welche Bedeutung diese für die Lebensführung der Teilnehmerinnen haben kann.

Die Arbeit enthält sehr reichhaltiges und interessantes empirisches Material, das auch in großer Ausführlichkeit präsentiert wird.

socialnet.de, 04.10.2011

Die Erhebung leistet einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung biografieorientierter Erwachsenenbildung und bietet innovative Ansätze für die Optimierung zukünftiger Bildungsangebote. Sie präsentiert auf sprachlich anschauliche Weise zentrale biografisch-narrative Darstellungsformen, Prozessstrukturen, Bildungsansprüche und deren biografische Relevanz.

Erwachsenenbildung 3/2011

Die Veröffentlichung ist gut zu lesen und es gelingt der Autorin, den Leser in den Text hineinzuziehen, wahrscheinlich auch deshalb, weil sie auf einen großen Fußnotenapparat verzichtet. So erreicht die Autorin ihr Ziel, „der Ausdifferenzierung, Systematisierung und Professionalisierung biografieorientierter Erwachsenenbildungsarbeit (zu) dienen“ (S. 13). Die empirische Studie ist nicht nur für biographisches Lernen im engeren Sinne relevant, sondern leistet einen wichtigen Beitrag für eine biografieorientierte Erwachsenenbildung insgesamt.

REPORT 4/2011



Olaf Kapella  
Christiane Rille-Pfeiffer (Hrsg.)  
**Papa geht arbeiten**  
Vereinbarkeit aus Sicht von Männern  
Familienforschung – Schriftenreihe des Österreichischen Instituts für Familienforschung (ÖIF), Band 23  
2011. 275 S. Kt. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 Sfr  
ISBN 978-3-940755-91-9

Wie verhalten sich Männer bei der Geburt eines Kindes bzw. beim Übergang zur Elternschaft in Bezug auf ihr Berufsleben? Eine aktuelle Studie des österreichischen Instituts für Familienforschung beschäftigt sich mit dieser Frage. Eingebettet in die Darstellung der historischen Entwicklung der Väterforschung und der Konzeption von Vaterschaft aus unterschiedlichen Blickwinkeln werden im hier vorliegenden Sammelband die zentralsten Ergebnisse dieser Studie präsentiert.



Norbert Kellermann  
**Metamorphose – Sexuelle Sozialisation in der weiblichen Pubertät**  
2012. 250 S. Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 35,90 Sfr  
ISBN 978-3-86388-003-3

Die erste Blutung, das erste Mal, Aufklärung – diese Themen hat der Autor mit Mädchen in der Pubertät besprochen und diskutiert. Dabei entdeckte er unterschiedliche Ausprägungen sexueller Stile bei jugendlichen Mädchen. Diese Stile stellen übergeordnete Haltungen in Bezug auf die Enaktierung von Sexualität und sexuellen Erfahrungen dar, die auch im späteren Alter meist nicht verändert werden.



Elke Kleinau // Susanne Maurer // Astrid Messerschmidt (Hrsg.)  
**Ambivalente Erfahrungen – (Re-)politisierung der Geschlechter**  
Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Bd. 1  
2011. 257 S. Kt. 28,00 € (D), 28,80 € (A), 39,90 Sfr  
ISBN 978-3-86649-393-3

Wer sich über den Stand der erziehungswissenschaftlichen Geschlechter Forschung, auch ihrer methodischen Zugänge, informieren möchte, dem sei dieser Band empfohlen. Für pädagogische Praktikerrinnen, die sich mit Rechtsextremismus im weitesten Sinne konfrontiert sehen, bieten die Beiträge im 3. Teil wertvolle Anregungen. Und wen die „alten“ Fragen nach Geschlecht und Sexualität interessieren, findet sowohl historische als auch aktuelle, interessante Analysen.

socialnet.de, 16.09.2011



Elke Kleinau  
Barbara Rendtorff (Hrsg.)  
**Eigen und anders. Beiträge aus der Geschlechterforschung und der psychoanalytischen Pädagogik**  
Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)  
2012. 204 S, Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 35,90 SFr  
978-3-8474-0001-1

Die Begegnung mit dem ‚Anderen‘ stellt ein anthropologisches Grundverhältnis dar. Geschlechterforschung und Psychoanalyse sind beide zentral, wenn auch je unterschiedlich mit dem Thema der Andersheit, Fremdheit und dem Verhältnis zum Anderen befasst, deshalb lohnt es sich, zu prüfen, was sie jeweils zu der Frage beitragen können und wie sich die verschiedenen Differenzierungs- und Abgrenzungskategorien zueinander verhalten.



Björn Kraus  
Herbert Effinger  
Silke Birgitta Gahleitner  
Ingrid Miethe  
Sabine Stövesand (Hrsg.)  
**Soziale Arbeit zwischen Generalisierung und Spezialisierung**  
Das Ganze und seine Teile  
Theorie, Forschung und Praxis Sozialer Arbeit, Band 3  
2011. 287 S. Kt. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-434-3

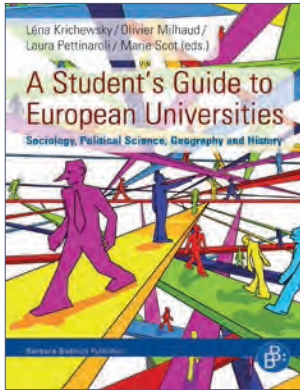
Der Band setzt sich mit Prozessen der Spezialisierung und Generalisierung in der Sozialen Arbeit auseinander. Diese Entwicklung ist mit neuen Herausforderungen in Theorie, Forschung und Praxis verbunden. Mit Blick auf die Gestaltung gestufter Studiengänge und Weiterbildungen stellt sich die Frage nach geeigneten Wegen der Kompetenzerneuerung für die Professionellen im Rahmen ihrer Ausbildung an den Hochschulen neu. Die AutorInnen bieten Anregungen zur disziplinären und professionellen Weiterentwicklung.



Maria Anna Krienbaum  
Katharina Knoll (Hrsg.)  
**Gilmore Girls – mehr als eine Fernsehserie?**  
Sozialwissenschaftliche Zugriffe  
2011. 142 S. Kt. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-372-8

Der Fernsehserien-Boom der letzten Jahre hat auch die Gilmore Girls in Deutschland erfolgreich gemacht. Was aber ist das Besondere an dieser Serie? Die Themen gehen die Suche nach dem Mann fürs Leben hinaus: Es geht um Lebensentwürfe und um die Verstrickungen in der Familie, um Begrenzungen und Befreiung, um Selbstverwirklichung und Anpassung. Nicht zuletzt stellt sich den (jungen) Zuschauerinnen die Frage: Wenn Rory das kann, kann ich das dann auch?





Léna Krichewsky  
Olivier Milhaud  
Laura Pettinaroli  
Marie Scot (eds.)  
**A Student's Guide to European Universities**  
Sociology, Political Science, Geography and History  
2011. 506 pp. Pb. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 48,90 SFr, US\$ 52,00, GBP 32.95  
ISBN 978-3-86649-386-5  
2011. 506 pp. Hc. 59,00 € (D), 60,70 € (A), 78,90 SFr, US\$89.95, GBP 49.95  
ISBN 978-3-86649-442-8

The guidebook to Social Sciences in Europe offers students and researchers going abroad an insight into the origins, the methods and the current trends in four Social Science disciplines in six European countries (Spain, France, Germany, Italy, the Czech Republic and Great Britain), as well as an overview of the university system and student life in those countries. For each country, insights into the national traditions and characteristics of Sociology, History, Geography and Political Science are combined with practical information on teaching and assessment methods.



Heinz-Hermann Krüger  
Aline Deinert  
Maren Zschach  
**Jugendliche und ihre Peers**  
Freundschaftsbeziehungen und Bildungsbiografien in einer Längsschnittperspektive  
2012. 292 S. Kt. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-460-2

Welche Rolle spielen Peers im Leben von Jugendlichen? Welchen Einfluss haben Freunde und Freundinnen auf schulische Bildungskarrieren? Der Band präsentiert die Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie, die den sich wandelnden Stellenwert von schulischen und außerschulischen Freundschaftsgruppen für die Bildungsbiografien von Jugendlichen vom Beginn bis zum Ausgang der Sekundarstufe I untersucht hat.



Katharina Kunze  
**Rekonstruktion einer Waldorflehrerbiografie**  
Pädagogische Fallanthologie, Band 8.  
2012. Ca. 100 S. Kt. Ca. 9,90 € (D), 10,20 € (A), 14,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-315-5

Mittelpunkt dieses Bandes ist die Rekonstruktion eines biografischen Interviews mit einem Waldorflehrer. Ziel ist es, den Zusammenhang zwischen Biografie und Profession sichtbar zu machen. Die mittlerweile vorliegenden Erkenntnisse aus der Forschung zu Biografien von LehrerInnen verweisen durchgängig auf den bedeutenden Stellenwert, der individuellen biografischen Erfahrungen im Professionalisierungsprozess zukommt. Dies wird an einem Fall exemplarisch dargestellt.



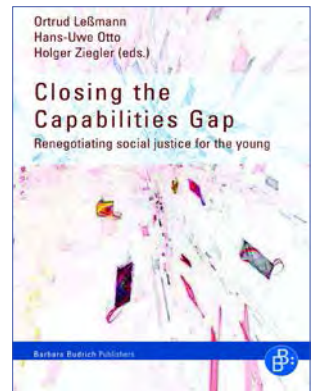
Julia Labede  
Sabine Reh  
**Lernkultur einer Ganztagsgrundschule**  
Pädagogische Praktiken zwischen Familialität und schulischer Arbeitsorientierung  
Pädagogische Fallanthologie, Band 5  
2012. Ca. 100 S. Kt. Ca. 9,90 € (D), 10,20 € (A), 14,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-226-4

Die Umwandlung einer Grundschule in eine Ganztagsgrundschule lenkt das Selbstverständnis von Lehrerinnen und Lehrern ebenso in neue Bahnen wie das von Schülerinnen und Schülern. Welche Belastungen, Herausforderungen und auch Veränderungen sich im Bereich der pädagogischen Praxis ergeben, wird anhand dieses konkreten Falles leicht verständlich nachvollziehbar.



Christoph Leser  
**Demokratie-Lernen durch Partizipation?**  
Fallrekonstruktive Analysen zur Partizipation als pädagogischer Praxis  
Pädagogische Fallanthologie, Band 11  
2011. 118 S. Kt. 9,90 € (D), 10,20 € (A), 14,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-455-8

Schule soll zu einem Ort demokratischer Primärerfahrungen werden. Im Durchlauf solcher Erfahrungen, so die pädagogische Hoffnung, mögen sich die Schüler zu mündigen Bürgern entwickeln. Die vorliegende Fallstudie untersucht die Praxis der Schülerpartizipation an einer Regel- und einer Reformschule anhand je eines schulweiten Aushandlungsprozesses und macht dabei auf die Diskrepanz zwischen dem Versprechen auf Teilhabe und den realen Entscheidungshierarchien aufmerksam.



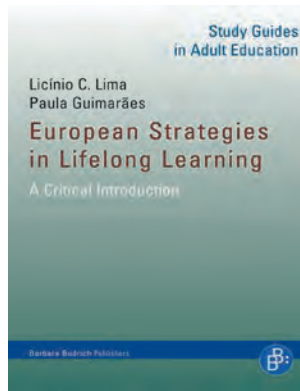
Ortrud Leßmann  
Hans-Uwe Otto  
Holger Ziegler (eds.)  
**Closing the Capabilities Gap**  
Renegotiating social justice for the young  
2011. 294 pp. 33,00 € (D), 34,00 € (A), 45,50 SFr, US\$47.95, GBP 29.95,  
ISBN 978-3-86649-325-4

The volume relates the Capabilities Approach to research and practice in education, welfare economics and social policy. Thus it challenges traditional objectives and approaches in these fields. The authors suggest a capabilities perspective that calls into question the metric of success of these disciplines and in the fields of politics. It moves the attention away from economic growth and human capital towards autonomy and "agency freedom" of (young) individuals.



Vico Leuchte  
**Landkommunen in Ostdeutschland**  
 Lebensgeschichten, Identitätsentfaltung und Sozialwelt  
 ZBBS-Buchreihe – Studien zur Qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung  
 2011. 529 S. Kt. 59,90 € (D), 61,60 € (A), 79,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-401-5

Nach dem gesellschaftlichen Umbruch 1989/90 wurden zahlreiche landkommunitäre Gemeinschaften gegründet. Welche Menschen haben solche Gemeinschaften gegründet oder sich diesen angeschlossen? Im Rahmen der Methodologie der „grounded theory“ und des biographie-analytischen Verfahrens wird nach sozialisatorischen Bedingungen, nach biographischen Voraussetzungen und Prozessstrukturen gefragt, die Akteure in die soziale Bewegung der Landkommunen „mitbringen“. Vor dem Hintergrund, wie das Leben in einer Landkommune wahrgenommen und gestaltet wird, werden auch einige arbeits- und sozialweltliche Prozesse und Probleme herausgearbeitet.



Licinio C. Lima  
 Paula Guimarães  
**European Strategies in Lifelong Learning**  
 A Critical Introduction  
 Study Guides in Adult Education edited by Regina Egetenmeyer  
 2011. 165 pp. Pb. 18,90 € (D), 19,50 € (A), 27,50 SFr, US\$26.95, GBP 16.95  
 ISBN 978-3-86649-444-2

Lifelong learning and education is a key concept for the development of adult education as an area of practice and theoretical consideration. In recent decades, meanwhile, the idea of lifelong education and learning has been central to the guidance of various international organisations of many countries.



Joachim Ludwig  
 Alexandra Schmidt-Wenzel (Hrsg.)  
**Wie Lehrer lernen**  
 Pädagogische Kompetenzentwicklung in Selbstlernarchitekturen  
 2012. Ca.180 S. Kt. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 28,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-487-9

Die empirisch qualitative Studie der Universität Potsdam untersuchte an der Fachhochschule Nordwestschweiz die pädagogische Kompetenzentwicklung sowie das Lernhandeln von Lehramtsstudierenden im didaktischen Setting der Selbstlernarchitektur im Vergleich zu anderen Studierenden. Untersuchungsleitend war dabei die Frage, wie sich ein pädagogisches Selbstverständnis bei den Teilnehmenden konstituiert und wodurch es jeweils charakterisiert ist.



Luise Ludwig  
Helga Luckas  
Franz Hamburger  
Stefan Aufenanger (Hrsg.)  
**Bildung in der Demokratie II**  
Tendenzen – Diskurse – Praktiken  
Schriftenreihe der Deutschen  
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)  
2011. 310 S. Kt. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-373-5

Die Dokumentation des 22. Kongresses der DGfE zeigt die hochkomplexe Vielfalt von politischer Bildung und auch Demokratiepädagogik. Das Buch eignet sich in hervorragender Weise, schnell einen Einblick in die verschiedenen bildungswissenschaftlichen, pädagogischen, didaktischen, sozialarbeiterischen und ökonomischen Diskurse zu bekommen, die im Umfeld um Bildung in der Demokratie begonnen haben. Für Studierende und auch Fachleute gehört das Buch m.E. zu den Büchern, die gelesen sein sollten.

socialnet.de, 12.09.2011



Michael May  
**Jugendliche in der Provinz**  
Ihre Sozialräume, Probleme und Interessen als Herausforderung an die Soziale Arbeit  
Beiträge zur Sozialraumerforschung, Band 5  
2011. 165 S. Kt. 19,90 € (D),  
20,50 € (A), 28,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-335-3

Vor dem Hintergrund eines ambitionierten theoretischen und methodologischen Bezugsrahmens zur Untersuchung vor allem der raumbezogenen Interessenlagen von Jugendlichen, werden Ergebnisse eines entsprechenden Forschungsprojektes aus dem Gebiet Rheingau/Taunus vorgestellt, in dem solche Interessenlagen in Weiterentwicklung der dokumentarischen Methode empirisch rekonstruiert wurden.



Michael May  
Monika Alisch (Hrsg.)  
**Formen sozialräumlicher Segregation**  
Beiträge zur Sozialraumerforschung, Band 7  
2012. Ca. 240 S. Kt. Ca.  
24,90 € (D), 25,60 € (A),  
35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-427-5

Die wissenschaftliche und die politische Diskussion um Formen der Segregation, konzentrieren sich vor allem auf die residenzielle ethnische Segregation. Der Band bilanziert die theoretische Debatte in Deutschland dazu und präsentiert aktuelle empirische Untersuchungen, die ethnische Segregation anders in den Blick nehmen und auch Formen institutioneller Segregation insbesondere von Menschen mit geistiger Behinderung oder Wohnungslosen, kritisch analysieren.



**Marion Mayer**  
**Beratungsarbeit im ‚Zwischen‘**  
 Professionalisierungswege der Weiterbildungsberatung für Frauen  
 Weiterbildung und Biographie, Band 9  
 2011. 375 S. Kt. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 48,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-404-6

Vor dem Hintergrund der von ihr für rund zwanzig Jahre konstatierten Abstinenz der empirischen Forschung in den Erziehungswissenschaften gegenüber der Bildungsberatung, aber auch speziell gegenüber der Bildungsberatung für Frauen, beschreibt sie mit ihrer Arbeit eine der zahlreichen weißen Seiten in diesem Feld. [...] Die in Mayers Untersuchung dargelegten Qualitätsdimensionen bieten [...] wichtige Anregungen für Weiterbildungsträger, Hochschulen eingeschlossen, ihre Angebote wie auch Beratungsprozesse entsprechend auszubauen.

Journal Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW  
 29/2011



**Nina Meister**  
**Wie beginnt der Unterricht?**  
 Hermeneutische Rekonstruktionen von Unterrichtsanfängen in Frankreich und Deutschland  
 2012. 218 S. Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86388-008-8

Beginnt Schulunterricht in Frankreich anders als in Deutschland? Handelt es sich nur um einen trivialen Moment des Schulalltages oder vielleicht um einen Kumulationspunkt für ganz besondere Interaktionen zwischen Lernenden und Lehrperson? Anhand von Fallstudien aus französischen und deutschen Schulen ermöglicht Nina Meister einen neuen Blick auf das Unterrichtsgeschehen in den beiden Ländern und stellt wechselseitige Zuschreibungen beispielsweise vom „autoritären“ französischen Unterricht in Frage.

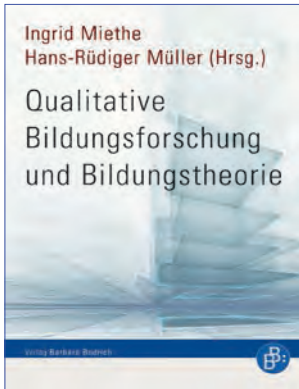


**Hans Merkens**  
**Neoinstitutionalismus in der Erziehungswissenschaft**  
 2011. 192 S. Kt. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 28,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-395-9

Der Neoinstitutionalismus als Organisationstheorie wird in der Erziehungswissenschaft zunehmend rezipiert. Inwiefern sind seine Ansätze für pädagogische Organisationen anwendbar?

Zusammenfassend kann dieses Buch als prägnante Einführung in den Neoinstitutionalismus aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive empfohlen werden. [...] Angesichts des umfassenden Kooperationsauftrags, der sich derzeit flächendeckend an pädagogische Organisationen richtet, lassen sich aus der Systematisierung des institutionellen Wandels wertvolle Anregungen ableiten, um eine Verortung und Fortentwicklung der eigenen Organisation in ihrer Umwelt zu erleichtern.

Zeitschrift für Pädagogik, 1/2012



Ingrid Miethe  
Hans-Rüdiger Müller (Hrsg.)  
**Qualitative  
Bildungsforschung und  
Bildungstheorie**  
2012. 311 S. Kt. 33,00 € (D),  
34,00 € (A), 45,50 SFr  
ISBN 978-3-86649-405-3

Ist die qualitative Bildungsforschung anschlussfähig an bildungstheoretische Prämissen und Überlegungen? Zur Beantwortung dieser Frage wird zum einen aus Richtung bildungstheoretischer Ansätze argumentiert, zum anderen aus Richtung qualitativer Sozialforschung. Der Band stellt damit eine notwendige Verbindung zwischen bisher weitgehend parallel verlaufenden Diskursen her.



Thomas Mirbach  
Torsten Schaak  
Katrin Triebel  
**Zwangsverheiratungen  
in Deutschland**  
Anzahl und Analyse von  
Beratungsfällen  
Unter Mitarbeit von  
Christin Klindworth und  
Sibylle Schreiber  
2011. 164 S. Kt. 23,90 € (D),  
24,60 € (A), 34,50 SFr  
ISBN 978-3-86649-448-0

Mit der vorliegenden Studie wurde erstmals bundesweit das Wissen von Beratungseinrichtungen über Menschen, die von Zwangsverheiratung bedroht oder betroffen sind, erhoben und systematisch ausgewertet. In den Blick genommen werden, neben der Anzahl der Betroffenen, soziale Hintergründe, Umstände von Zwangsverheiratung sowie spezifische Gruppen von Bedrohten bzw. Betroffenen.



Vera Moser  
Barbara Rendtorff (Hrsg.)  
8/2011  
**Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung  
in der Erziehungswissenschaft  
Geschlecht in der Risikogesellschaft**  
Geschlechterdimensionen reflexiver  
Modernisierungsprozesse  
2012. 202 S. Kt. Ca. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-468-8

Individualisierungsprozesse und die Umverteilung sozialer Risiken lassen auch die tradierten Geschlechterverhältnisse nicht unberührt. Welche Veränderungen sich für Geschlechtsidentitäten, Geschlechterbeziehungen und geschlechtstypische Positionierungen in der Gesellschaft ergeben (können), untersuchen die Beiträge im vorliegenden Band.

**Die weiteren Jahrbücher  
finden Sie auf Seite 11.**



Tanja Mühling  
Johannes Schwarze (Hrsg.)  
**Lebensbedingungen von Familien in Deutschland, Schweden und Frankreich**  
Ein familienpolitischer Vergleich  
2011. 208 S. Kt. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-425-1

In welchem gesellschaftlichen Kontext vollzieht sich Elternschaft in Schweden, Frankreich und Deutschland? Welche Auswirkungen könnte die Einführung einzelner familienpolitischer Maßnahmen aus Frankreich oder Schweden in Deutschland haben? Aus einer interdisziplinären Perspektive wird in diesem Buch ein systematischer Vergleich der familienpolitischen Leistungen in Schweden, Frankreich und Deutschland vorgenommen.

Das Werk betrachtet kritisch Vor- und Nachteile der familienpolitischen Leistungen der Länder, gibt Empfehlungen, warnt aber auch vor einseitigen Betrachtungen dieser Thematik.

Impulse 73/2011



Rolf Fritz Müller  
**Frauenbiographien im Karrierediskurs**  
Geschichte – Theorie – Politik  
Frauen- und Genderforschung in der Erziehungswissenschaft, Band 10  
2012. Ca. 300 S. Kt. Ca.  
33,00 € (D), 34,00 € (A),  
45,50 SFr  
ISBN 978-3-86649-303-2

Wie sieht die Entwicklung weiblicher Berufskarrieren von 1865 bis heute aus? Der Autor arbeitet den Karrierebegriff im Zusammenhang mit der Frauenbewegung und der sozialwissenschaftlichen Karrieretheorie auf. Anhand von qualitativen Interviews werden die aktuellen weiblichen Karrieren im Kontext des gesellschaftlichen Wandels dargestellt.



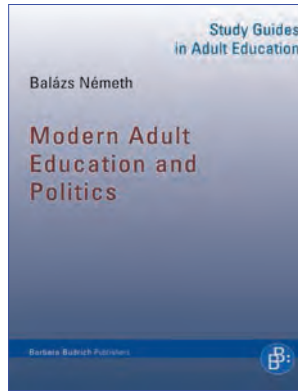
Sebastian Müller-Rolli  
**Erziehung und Kommunikation**  
von Rousseau bis heute  
Ein Studienbuch.  
2012. ca. 200 S. Kt. Ca.  
19,90 € (D), 20,50 € (A),  
28,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-491-6

Wie lässt sich das heutige Sprechen in pädagogischen Aktionen und das Sprechen über pädagogische Aktionen kommunikationstheoretisch untersuchen? Zu welchem Ergebnis führt ein solcher Versuch, wenn außerdem die wichtigsten traditionellen und heute noch diskutierten erziehungswissenschaftlichen Modelle einbezogen und als Kommunikationsmodelle interpretiert werden? Der Autor verwendet das Kommunikationsmodell Gregory Batesons, um die wichtigsten traditionellen und heute noch diskutierten Erziehungsmodelle als Kommunikationsmodelle zu analysieren.



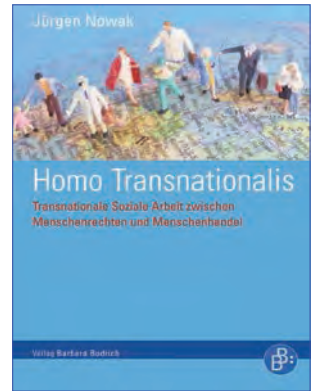
Vernor Muñoz  
**Meer im Nebel**  
 Bildung auf dem Weg zu den Menschenrechten  
 2012. Ca. 100 S. Englische  
 Broschur. Ca. 9,90 € (D),  
 10,20 € (A), 14,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-374-2

Bildung als Menschenrecht muss als umfassendes Anliegen begriffen werden: als Übergang der Menschheit vom patriarchalen Gesellschaftsrahmen hin zu einer universellen Kultur der Menschenrechte. Der Autor war langjähriger UN-Sonderberichtersteller für das Recht auf Bildung und entwickelt eine neuartige These innerhalb des pädagogischen Denkens. Er schlägt vor, Qualität und Wirkung der Bildung als Elemente der Entwicklung einer sozialen Sprache aufzufassen, die dem Leben Würde verleiht.



Balázs Németh  
**Modern Adult Education and Politics**  
 Study Guides in Adult Education  
 2012. Ca. 120 pp. Pb. Ca.  
 12,90 € (D), 13,30 € (A),  
 18,90 SFr, US\$19.95, GBP 12.95  
 ISBN 978-3-86649-465-7

This study guide describes the relation between modern adult education and politics. It explores the emergence and development of liberal democracies and the progressive role of adult education as a way of promoting successful participation in labour, social affairs, and culture.

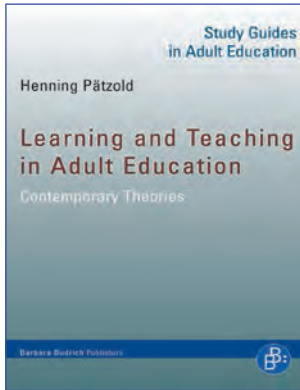


Jürgen Nowak  
**Homo Transnationalis**  
 Transnationale Soziale Arbeit zwischen Menschenrechten und Menschenhandel  
 2012. Ca. 220 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-473-2

Der Autor beschäftigt sich mit dem innovativen Konzept des Transnationalismus. Die zirkuläre Migration nimmt zu. Immer mehr Menschen bewegen sich aus beruflichen und familiären Gründen zwischen mindestens zwei Ländern: als Homo transnationalis. Diese Prozesse können sich als Verbreitung von Menschenrechten, aber auch als Ausübung von Menschenhandel zeigen.

Aufgrund dieser Herausforderungen muss die Soziale Arbeit als Grundlagenwissenschaft eine neue wissenschaftliche Theorie als Paradigma entwickeln und diesbezüglich als Handlungswissenschaft auch eine strategisch-praktische Antwort formulieren.





Henning Pätzold  
**Learning and Teaching in Adult Education**  
 Contemporary Theories  
 Study Guides in Adult Education edited by Regina Egetenmeyer  
 2011. 130 pp. Pb. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,90 Sfr, US\$21.95, GBP 13.95  
 ISBN 978-3-86649-443-5

Learning is a key issue in education. Being familiar with contemporary learning theory, therefore, is an essential prerequisite for education scholars and practitioners alike.

Internationally acclaimed scholars such as Peter Jarvis, Knud Illeris, or Ference Marton have provided building blocks for a contemporary outlook on learning in educational situations. This book offers an overview on the most important contributions, combining them to form a person-oriented concept of learning and teaching.



Andreas Petrik  
**Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden**  
 Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik  
 Studien zur Bildungsgangforschung, Band 13.  
 2., überarbeitete Auflage 2012.  
 Ca. 530 S. Kt. Ca. 54,00 € (D), 55,60 € (A), 71,90 Sfr  
 ISBN 978-3-86649-376-6

Das Buch entwickelt eine lernprozessorientierte und praxiserprobte Politikdidaktik. Drei Fallstudien zeigen auf, welche Schwierigkeiten latent libertär-sozialistische, liberale und konservative Jugendliche haben, mit Andersdenkenden zurechtzukommen. Das Buch führt darüber hinaus in die Planung und Auswertung von Politikunterricht ein.

Sowohl der Leser, der am Diskussionsstand der wissenschaftlichen Politikdidaktik interessiert ist, als auch derjenige, welcher für die Ausbildung von Studierenden und Referendaren oder für den eigenen Unterricht 'Best-Practice-Modelle' sucht, wird auf die Publikation (der Dissertation) von Andreas Petrik gewinnbringend zurückgreifen.

Forum Politikunterricht 1/2009



Yvonne Ploetz (Hrsg.)  
**Jugend.Arm?Mut!**  
 Jugendarmut in Deutschland  
 2012. Ca. 320 S. Kt. Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A), 45,50 Sfr  
 ISBN 978-3-86649-484-8

Was zeichnet die Armut junger Leute besonders aus? Welche politischen Instrumente sind denkbar, um diesem Problem gerecht zu werden? Wie kann Jugendlichen wieder eine Zukunft eröffnet werden? Armut ist bei Jugendlichen schon lange kein Randphänomen mehr. Im Gegenteil: Die Altersgruppe der 15- bis 24-Jährigen ist schon quantitativ die am stärksten von Armut betroffene Bevölkerungsgruppe. Fachleute und Personen des öffentlichen Lebens setzen sich in dem Sammelband mit den Ursachen und Auswirkungen von Jugendarmut in der Bundesrepublik auseinander und diskutieren Auswege aus der Armut junger Menschen.



Nivedita Prasad

### Mit Recht gegen Gewalt

Die UN-Menschenrechte und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit.

Ein Handbuch für die Praxis  
Juristische Beratung von  
Heike Rabe

Herausgegeben im Auftrag  
des Bundesverbands  
Frauenberatungsstellen und  
Frauennotrufe (bff)  
2011. 173 S. Kt. 14,90 € (D),  
15,40 € (A), 21,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-378-0

Dieser Praxisleitfaden zur Anwendung der UN-Menschenrechte ist unverzichtbares Mittel für alle SozialarbeiterInnen, andere BeraterInnen und NGO VertreterInnen. Sie benötigen die Informationen, um die Chancen des UN-Menschenrechtsschutzsystems für ihre KlientInnen zu erschließen. Besondere Berücksichtigung findet der Themenbereich „Gewalt gegen Frauen“.

Das Buch bietet einen umfassenden und in deutscher Sprache bislang einzigartigen Überblick über den Menschenrechtsrahmen

der Vereinten Nationen und deren Anwendungsmöglichkeiten [...]. Die Autorin widmet sich, gespickt mit vielen aufschlussreichen Beispielen aus der Praxis, der Frage, wie die UN-Menschenrechtskonventionen ganz konkret handhabbar und nutzbar werden, wenn Sozialarbeit als Menschenrechtsprofession verstanden wird.

Offene Spielräume 1/2011

Die Autorin – langjährig erfahren in der Anti-Gewalt-Arbeit – wählt einen interessanten Ansatz und bringt damit Belüftung in die juristische Bearbeitung des Themas Gewalt gegen Frauen. Sie will Frauenunterstützung jenseits der tätlichen Sozialen Arbeit und instanzgerichtlichen Vertretung auf ein weiteres Standbein stellen. Vor dem Hintergrund, dass dieses Themenfeld weitgehend fern und abstrakt erscheint, ist der innovative Vorschlag mutig. [...] Die Autorin verwendet eine verständliche Sprache, so dass die Fachbegriffe und Verfahrensabläufe auch von Nicht-Jurist/-innen, den ausdrücklich aufgeförderten Professionen in der Sozialen Arbeit, nachvollziehbar sind. Sie wünscht sich, dass ihre Schrift eine Anregung und Ermunterung für die Praxis ist, diese gedanklich zunächst fern liegenden Menschenrechtsinstrumente zu nutzen. Das kann gelingen.

BIG-Koordinierung.de April 2011

Mit diesem Buch hat Nivedita Prasad erstmalig eine Zusammenfassung von UN-Konventionen sowie deren praktische Anwendungsmöglichkeiten geboten.

Frauensolidarität 3/2011



Hans Pröpper  
Mechthild M. Jansen  
Andreas Ruffing (Hrsg.)

### Männer unter Druck

Ein Themenbuch

Hans Pröpper

Mechthild M. Jansen  
Andreas Ruffing (Hrsg.)

### Männer unter Druck

Ein Themenbuch

2012. 314 S. Kt. Ca. 29,90 € (D),  
30,80 € (A), 41,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-467-1

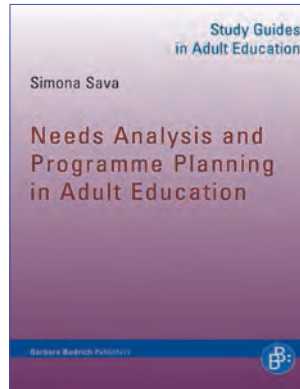
Die Gleichzeitigkeit traditioneller Männlichkeitsbilder, neuer gesellschaftlicher Entwicklungen und veränderter Geschlechterrollen setzt Männer zunehmend unter Druck. Viele Männer sind heute stärker belastet als noch vor einigen Jahren, psychosoziale Krisen und Burnout nehmen zu. Welches sind die Ursachen dieses Drucks?

Die Beiträge namhafter Experten entfalten ein bisher einzigartiges Spektrum des Drucks auf heutige Männer: von Sozial- und Organisationspsychologie und Industriesoziologie über Zeit- und Stressforschung bis hin zu Männerbildung und Männertherapie.



Regina Rätz  
Bettina Völter (Hrsg.)  
**Wörterbuch  
Rekonstruktive Soziale  
Arbeit**  
Rekonstruktive Forschung in  
der Sozialen Arbeit, Band 11  
2012. Ca. 380 S. Kt. Ca.  
36,00 € (D), 37,10 € (A),  
48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-383-4

Das Nachschlagewerk erfasst relevante Stichwörter für die Soziale Arbeit in Forschung und Praxis aus dem Bereich der Rekonstruktiven Sozialen Arbeit mit engem Bezug zur qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung. Es enthält außerdem Zusammenfassungen von bedeutsamen Klassikerstudien. Ein Serviceteil umfasst weiterführende Links und Informationen für diejenigen, die sich in diesem Feld weiter engagieren möchten. Ein unverzichtbares Arbeitsmittel für alle, die in der Sozialen Arbeit rekonstruktiv arbeiten.



Simona Sava  
**Needs Analysis and  
Programme Planning in  
Adult Education**  
Study Guides in Adult  
Education  
2012. Ca. 120 pp. Pb. Ca.  
12,90 € (D), 13,30 € (A),  
18,90 SFr  
US\$19.95, GBP 12.95  
ISBN 978-3-86649-481-7

How to identify, analyse, and assess the various types of adult learning needs? How to develop programmes tailored to these needs? This study guide gears towards postgraduate students preparing to become professional adult educators, as well as towards those intending to plan educational programmes for adults.



Franz Schaller  
**Eine relationale  
Perspektive auf Lernen**  
Ontologische  
Hintergrundsannahmen  
in lerntheoretischen  
Konzeptualisierungen des  
Menschen und von Sozialität  
2012. 460 S. Kt. Ca. 89,90 € (D),  
92,50 € (A), 119,00 SFr  
ISBN 978-3-86388-007-1  
eBook (OpenAccess) und  
Paperback (Printing on  
Demand)

Was kann Lernen bedeuten? Verschiedene lerntheoretische Ansätze vertreten eine „relationale Sichtweise“. Die ontologischen Prämissen bleiben jedoch implizit. Dadurch überlassendiese Ansätze ihre Konzeptualisierungen des Menschen und von Sozialität einem intuitiven Hintergrundverständnis. Die naheliegende Konzeptualisierung des Menschen als einer „offenen Persönlichkeit“ oder als „homines aperti“ (N. Elias), von Sozialität als dem Lernenden inhärente Sozialität oder „primäre Sozialität“ (H. Joas) bekommt hierdurch unzureichenden „ontologischen Halt“.



Ulrike Scheuermann  
**Schreibdenken**  
 Schreiben als Denk- und  
 Lernwerkzeug nutzen und  
 vermitteln  
 UTB-S  
 Kompetent lehren, Band 3  
 2012. Ca. 100 S. Kt. Ca.  
 9,90 € (D), 10,20 € (A), 14,90 SFr  
 ISBN 978-3-8252-3687-8

In diesem Buch lernen Sie das Konzept und die Methode des Schreibdenkens kennen und werden motiviert sie einzusetzen: Die Autorin zeigt mit Checklisten, Tipps und über 20 Übungen, wie Sie Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug für die Lehre und für Ihre Selbstanwendung nutzen können. Sie finden mehr darüber heraus, welcher Schreibtyp Sie und Ihre Studierenden sind und mit welchen Schreibstrategien Sie effektiver im Schreibprozess vorankommen. Handgezeichnete Schaubilder zeigen komplexe Zusammenhänge im Überblick und geben Anregungen für die Visualisierung in Lehrveranstaltungen; Übungsbeispiele veranschaulichen das Vorgehen. So lesen und lernen Sie auch mit einem visuellen Zugang.



Hildegard Schicke  
**Organisationsgebundene  
 pädagogische  
 Professionalität**  
 Initiierter Wandel – Theoretisches Konstrukt –  
 Narrative Methodologie – Interpretation  
 2011. 683 S, Kt. 89,90 € (D),  
 92,50 € (A), 119,00 SFr  
 ISBN 978-3-86388-002-6  
 eBook (OpenAccess) und  
 Paperback (Printing on  
 Demand)

Organisation und Profession – obwohl sie sich in der Theorie immer wieder zu widersprechen scheinen, sind sie in der Praxis miteinander verzahnt. Deshalb entwickelt die Autorin in ihrem Werk das theoretische Konstrukt der „organisationsgebundenen Professionalität“ und bezieht dieses auf das Feld Lebenslangen Lernens.



Anne Schlüter (Hrsg.)  
**Offene Zukunft durch  
 Erfahrungsverlust?**  
 Zur Professionalisierung der  
 Erwachsenenbildung  
 Generationen- und  
 Geschlechterverhältnisse  
 Weiterbildung und Biographie,  
 Band 7  
 2011. 184 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-380-3

Wie lernt man Führung in der Erwachsenenbildung? Tragen ältere Leitungspersonen in Bildungseinrichtungen dazu bei? Welche Erfolgsfaktoren gibt es? Biographische Abhandlungen geben Aufschluss.

Es gibt interessante Anregungen und neue Gedanken sowie perspektivische Überlegungen zur Professionalisierung der Erwachsenenbildung, die je nach Verwendungszusammenhang forschungsstrategisch ausgewertet werden können. Vor allem die Bedeutung von Biographieforschung im Kontext der Weiterbildung wird herausgestellt, was das Buch besonders für daran Interessierte lesenswert macht.

REPORT 4/2011



Angelika Schmidt-Koddenberg  
Simone Zorn  
**Zukunft gesucht!**  
Berufs- und Studienorientierung in der Sek. II  
2011. 183 S. Kt. 19,90 € (D),  
20,50 € (A), 28,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-381-0

Die in der Publikation dargestellte Studie zielt auf eine allgemeine Situationsanalyse der Berufswahlorientierung von Sek. II-Schülerinnen und Schülern in Köln. Sie ist als Panel angelegt und ermöglicht die Nachzeichnung des Berufswahlorientierungsprozesses über den Zeitraum der gesamten Oberstufe. Die durch die RheinEnergie-Stiftung Köln geförderte Untersuchung fand von 2008 bis 2010 an zehn Kölner Gymnasien und Gesamtschulen mittels einer standardisierten Befragung statt.

Die Ergebnisse setzen Impulse für Handlungsansätze zur verbesserten Gestaltung der Übergangssituation von Schule in Ausbildung/Studium.

Journal Netzwerk  
Frauen- und Geschlechterforschung  
NRW 29/2011



Armin Schneider  
Kathinka Beckmann  
Daniela Roth  
**Jugendhilfe: Ausschuss?**  
Ein Gremium zwischen  
uneingelösten Versprechen  
und abgebremsten  
Möglichkeiten  
2011. 121 S. Kt. 14,90 € (D),  
15,40 € (A), 21,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-445-9

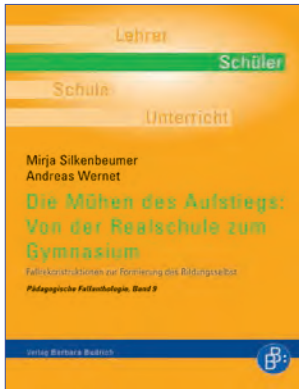
In dieser ersten bundesweiten Studie zu Jugendhilfeausschüssen gehen die AutorInnen der Frage nach, wie sich die Arbeit in diesem Gremium aus der Sicht der Mitglieder darstellt: Was sind deren Stolpersteine, wo stoßen sie auf Grenzen, wie werden sie vorbereitet, was würden sie gerne verändern? Die Ergebnisse der quantitativen Studie sind ernüchternd bis erschreckend: Ein Gremium zwischen uneingelösten Versprechen und abgebremsten Möglichkeiten. In diesem Buch werden Perspektiven vorgestellt, wie der Jugendhilfeausschuss aus dieser Gefangenheit gelöst werden kann, um das Wohl der Kinder und Jugendlichen stärker zu forcieren.



Armin Schneider  
Rebekka Streck  
Natalie Eppler (Hrsg.)  
**Forschung, Politik und Soziale Arbeit**  
Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Band 5  
2012. 179 S. Kt. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-480-0

Wie beeinflussen sich Soziale Arbeit, Forschung und Politik gegenseitig? Welcher Bezug besteht zwischen den einzelnen Gebieten? Können Forschungsergebnisse auf die Politik einwirken und sie (mit) gestalten?

In dieser ersten bundesweiten Studie zu Jugendhilfeausschüssen gehen die AutorInnen der Frage nach, wie sich die Arbeit in diesem Gremium aus der Sicht der Mitglieder darstellt: Was sind deren Stolpersteine, wo stoßen sie auf Grenzen, wie werden sie vorbereitet, was würden sie gerne verändern?



Mirja Silkenbeumer  
Andreas Wernet  
**Die Mühen des Aufstiegs:  
Von der Realschule zum  
Gymnasium**  
Fallrekonstruktionen zur  
Formierung des Bildungsselbst  
Pädagogische Fallanthologie,  
Band 9.  
2011. 96 S. Kt. 9,90 € (D),  
10,20 € (A), 14,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-314-8

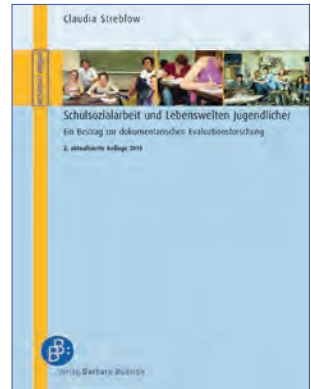
Der Schulformwechsel „nach oben“ ist im deutschen Schulsystem ein äußerst seltenes Ereignis. Welche subjektiven Bedingungen, Begleiterscheinungen und Folgen werden hierbei wirksam? In diesem Band wird ein Schüler vorgestellt, dem der Aufstieg von der Realschule zum Gymnasium geglückt ist, um auf die subjektiven Bewältigungsstrategien hinzuweisen, die mit diesen unwahrscheinlichen Schulkarrieren verbunden sind.



Sabine Stövesand  
Christoph Stoik  
Ueli Troxler (Hrsg.)  
**Handbuch  
Gemeinwesenarbeit**  
Traditionen und Positionen,  
Konzepte und Methoden  
Theorie, Forschung und Praxis  
der Sozialen Arbeit, Band 4  
2012. Ca. 400 S. Kt. Ca.  
39,90 € (D), 41,10 € (A),  
53,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-411-4

Wie ist der derzeitige Wissensstand in der Gemeinwesenarbeit? Das Handbuch systematisiert und aktualisiert das Theorie- und Praxiswissen für dieses Gebiet. Vorgestellt werden Traditionen und Diskussionen insbesondere in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Es werden die verschiedenen Handlungsfelder der Gemeinwesenarbeit betrachtet, nicht mit dem Ziel einer „Leistungsschau“, sondern vielmehr als kritische Würdigung.



Claudia Streblov  
**Schulsozialarbeit  
und Lebenswelten  
Jugendlicher**  
Ein Beitrag zur rekonstruktiv-  
lebensweltorientierten  
Sozialpädagogik  
edition recherche  
2., aktualisierte Auflage 2012.  
Ca. 350 S. Kt. Ca. 36,00 € (D),  
37,10 € (A), 48,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-310-0

Wenn Schule und Jugendhilfe miteinander kooperieren, geht es häufig um die Erörterung der unterschiedlichen Systeme und Professionen. Erleben die Adressaten von Schulsozialarbeit, die Schülerinnen und Schüler, dies auch so? Welche Erfahrungen sammeln sie im schulischen Alltag auf der einen Seite und im praktischen Umgang mit einem Schulsozialarbeitsprojekt auf der anderen Seite? Dieser Fragestellung geht die Autorin am Beispiel einer Berliner Hauptschule nach.



Kerstin te Heesen  
**Das illustrierte Flugblatt  
 als Wissensmedium der  
 Frühen Neuzeit**  
 2011. 480 S. Kt. 49,90 € (D),  
 51,30 € (A), 66,90 SFr  
 ISBN 978-3-940755-94-0

Basierend auf den technischen Möglichkeiten des Buchdrucks etablierten sich am Ende des 15. Jahrhunderts verschiedene kleinere Druckwerke, von denen das illustrierte Flugblatt aufgrund seiner Kombination aus Bild(ern) und Text zum massenhaft verbreiteten Lese- und Stoff avancierte. Insbesondere die Illustrationen verfügen über eine didaktische Dimension, die das illustrierte Flugblatt als visuell unterstütztes Medium zur Vermittlung von Wissen charakterisiert. Das vorliegende Buch betrachtet das illustrierte Flugblatt aus einem erziehungswissenschaftlichen Blickwinkel und analysiert seine Relevanz für Prozesse des (informellen) Lernens mittels Medien.

Ausgezeichnet mit dem Klinkhardt-Preis, der von der Sektion für Historische Bildungsforschung in der DGfE in Kooperation mit dem Klinkhardt-Verlag vergeben wird.



Ravi K. Thiara  
 Monika Schröttle  
 Stephanie A. Condon (Hrsg.)  
**Gewalt gegen  
 Migrantinnen in Europa**  
 2011. Ca. 450 S. Kt. Ca.  
 54,00 € (D), 55,60 € (A),  
 71,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-408-4

Seit den 1990er Jahren hat das Thema Gewalt gegen Frauen europaweit mehr und mehr an politischer Aufmerksamkeit gewonnen. Dies hat auch in der Forschung zu einem wachsenden Interesse an der Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis über Gewalt geführt – insbesondere im Hinblick auf minoritäten- und geschlechterspezifische Fragestellungen. Inwiefern können das Konzept von Intersektionalität und feministische Ansätze einen Beitrag zur Erforschung von Gewalt gegen Migrantinnen leisten?



Ravi K. Thiara  
 Stephanie A. Condon  
 Monika Schröttle (eds.)  
**Violence against  
 Women and Ethnicity:  
 Commonalities and  
 Differences across Europe**  
 2011. 426 pp. Pb. 54,00 € (D),  
 55,60 € (A), 71,90 SFr, US\$79.95,  
 GBP 47.95  
 ISBN 978-3-86649-409-1

This book draws together both: theory and practice on minority/migrant women and gendered violence. The interplay of gender, ethnicity, religion, class, generation and sexuality in shaping the lives, experiences and choices of minority/migrant women affected by violence has not always been adequately theorised within much of the existing writing on violence against women. Feminist theory, especially the insights provided by the concept of intersectionality, are central to the editors' conceptual frameworks.



Werner Thole  
Hannelore Faulstich-Wieland  
Klaus-Peter Horn  
Horst Weishaupt  
Ivo Züchner (Hrsg.)  
**Datenreport  
Erziehungswissenschaft  
2012**  
Schriften der Deutschen  
Gesellschaft für  
Erziehungswissenschaft  
2012. 241 S. Kt. 19,90 € (D),  
20,50 € (A), 28,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-470-1

Der Datenreport 2012 knüpft an die Berichterstattungen in den letzten zwölf Jahren an und referiert systematisch zum fünften Mal die Lage und Entwicklung der Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. Die Erziehungswissenschaft hat ihre Stellung als eine bedeutende Disziplin an den bundesrepublikanischen Hochschulen in der zurückliegenden Dekade ausbauen und stabilisieren können. Sie gehört hinsichtlich der Studierenden, der Studiengänge und auch bezüglich ihrer Forschungsleistungen zu den größten, stabilsten und sicherlich auch bedeutendsten



Fächern an den Universitäten und Hochschulen für angewandte Wissenschaften in der Bundesrepublik Deutschland. Sigrid Tschöpe-Scheffler  
**Eltern-Stärken-Test**  
Auf der Grundlage der Fünf Säulen der Erziehung entwickelt von Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler  
2., überarbeitete Auflage 2011.  
24 S. Durchgehend vierfarbig.  
DIN A4. geheftet. 7,90 € (D),  
8,20 € (A), 11,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-361-2

Im Test geht es um die Frage, wie Eltern den Blick auf ihre eigenen Stärken lenken können. Der Eltern-Stärken-Test fußt auf dem Erziehungsmodell der „Fünf Säulen der Erziehung“, das von Sigrid Tschöpe-Scheffler entwickelt wurde. Mit diesem Test können Eltern, Großeltern und andere Erziehende erfahren, in welchen Bereichen ihre besonderen Fähigkeiten liegen. Im Gegensatz zum allgemeinen Trend, bei Problemen nach Defiziten zu suchen oder fertige Erziehungs-Rezepte anzubieten, zeigt dieses Buch den Erziehenden selbst die Möglichkeit, ihre individuellen Stärken wahrzunehmen.



Annemarie von der Groeben  
Ida Hackenbroch-Krafft  
Gudrun Husemann  
**Lesen und Verstehen**  
Ein Leitfaden für individuelle  
Lesebegleitung  
2012. Ca. 200 S. Ringbindung  
in harter Pappe, durchgehend  
vierfarbig, Ca. 16,90 € (D),  
17,40 € (A), 24,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-389-6

„Lesen und Verstehen“ ist ein Leitfaden zur individuellen Leseförderung und -begleitung. Er wendet sich an Menschen ohne fachliche Vorbildung, die es sich zur Aufgabe machen, Kinder und Jugendliche zum Lesen zu motivieren, sie dabei zu begleiten und zu fördern. Ehrenamtliche sowie Studierende, die im Rahmen ihrer Ausbildung Praktika absolvieren, finden hier vielfältige Anregungen. Auch Lehrerinnen und Lehrer können diese für einen individualisierenden Unterricht nutzen. Das Buch enthält Beispiele und Tipps für alle Altersstufen, vom Vorschulalter bis zur Sekundarstufe II. Theoretische Grundlagen werden am Rande leicht verständlich vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf Praxis-Anregungen.





Anja Voß  
**Die Organisation als Fall**  
 Eine professionstheoretische  
 Analyse zur  
 Klientenkonstitution in der  
 Organisationsberatung  
 ZBBS-Buchreihe  
 2012. 273 S. Kt. 29,90 € (D),  
 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-449-7

Kann im Hinblick auf Organisationen von Klienten gesprochen werden? Dies stellt nach wie vor ein Desiderat der Beratungsforschung dar. Die Beratung von Personen und Organisationen hat sich im Kontext pädagogischer Handlungspraxen fest etabliert. Sowohl die Praxis wie auch die Beratungsforschung setzt den Klientenstatus von Organisationen voraus.



Andreas Walther  
**Regimes der Unterstützung im Lebenslauf**  
 Ein Beitrag zum  
 internationalen Vergleich in der  
 Sozialpädagogik  
 2011. 227 S. Kt. 24,90 € (D),  
 25,60 € (A), 35,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-384-1

In der Entgrenzung des Nationalstaats setzt sich Soziale Arbeit zunehmend auch mit Internationalität und Transnationalität auseinander. Dabei wird immer deutlicher, dass reflexive sozialpädagogische Theorie und Praxis des internationalen Vergleichs bedarf, um sich ihrer wohlfahrtsstaatlichen Wurzeln zu vergewissern. Der Autor entwirft eine systematische Vergleichsperspektive, die auf einem Verständnis von Sozialer Arbeit als lebenslaufbezogener Bildung und Unterstützung beruht.



Manuela Westphal  
 Nora Schulte  
**Gender lernen?**  
 Genderkompetenzen für  
 Schüler und Schülerinnen  
 Weibliche Adoleszenz und  
 Schule, Band 3  
 2012. 172 S. Kt. 19,90 € (D),  
 20,50 € (A), 28,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-414-5

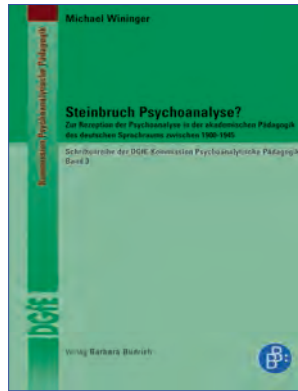
Das Buch präsentiert empirische Ergebnisse einer Evaluationsstudie über ein Jugendbildungsprojekt zur Ausbildung von Genderbeauftragten an einer Schule. Insgesamt 30 Schüler und Schülerinnen nahmen in Anlehnung an den Peer-Education-Ansatz über einen Zeitraum von zwei Jahren an einer solchen Ausbildung teil. Die Studie rekonstruiert angelehnt an die dokumentarische Methode die Entwicklungen und Veränderungen der teilnehmenden Mädchen und Jungen entlang ihrer Auseinandersetzungen um Geschlecht, Adoleszenz und Schule.



Christine Wiezorek u.a.  
**Ganztagssschule und Kooperation in ländlichen Räumen**

Zur (Un-)Möglichkeit von Kooperationen  
 Ganztagssschule in ländlichen Räumen, Band 1  
 2012. Ca. 280 S. Kt. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-940755-89-6

Die Publikation präsentiert die Ergebnisse einer Studie zur Kooperation von (Ganztags-)Schulen und Jugendarbeit in ländlichen Räumen. Anhand der Analyse rechtlicher und sozialpolitischer Rahmenbedingungen wird gezeigt, dass die Strukturbedingungen des Ländlichen besondere Herausforderungen an die Ausgestaltung von Ganztags-schulen sowie die Kooperation von Schule und Jugendarbeit stellen, die bislang kaum in den Blick genommen wurden.



Michael Winger  
**Steinbruch Psychoanalyse?**

Zur Rezeption der Psychoanalyse in der akademischen Pädagogik des deutschen Sprachraums zwischen 1900-1945  
 Schriftenreihe der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik, Band 3  
 2011. 289 S. Kt. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 41,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-390-2

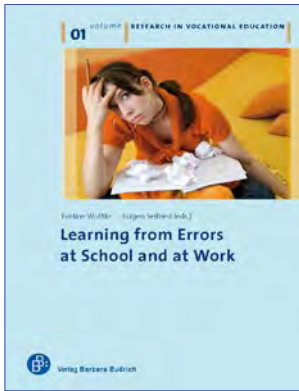
Wie hat sich die akademische Pädagogik zwischen 1900 und 1945 zu den Herausforderungen durch die frühe Psychoanalyse positioniert? Dieser bislang wenig untersuchten Frage geht der vorliegende Band nach, indem inhaltliche Schwerpunkte der pädagogischen Psychoanalysezereption am Beispiel einschlägiger Enzyklopädien und Wörterbücher herausgearbeitet werden. Die Untersuchungsergebnisse werfen die Frage auf, inwiefern die identifizierten Tendenzen der pädagogischen Psychoanalysezereption auf (bis heute ungelöste) Probleme in der Konstituierung der pädagogischen Disziplin als solcher verweisen könnten.



Daniel Wrana  
 Christiane Maier-Reinhard  
**Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen**

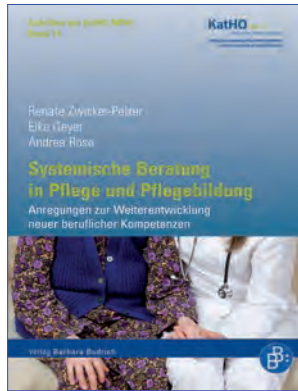
Theoretische Grundlegungen und Empirische Untersuchungen  
 Schweizer Reihe zur Bildungsgangforschung, Band 3  
 2012. Ca. 240 S. Kt. Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A), 36,90 SFr  
 ISBN 978-3-86649-486-2

Lernberatungsgespräche als hochschuldidaktische Form für Professionalisierungsprozesse? Die Beiträge des Bandes untersuchen diese Prozesse am Beginn des Studiums zum Primarlehrer bzw. zur Primarlehrerin. Die hochschuldidaktische Form, in der diese Prozesse stattfinden und die für die Forschung sichtbar werden, sind Lernberatungsgespräche in einem Selbstlernarrangement, die als didaktisches Genre im Professionalisierungsprozess selbst zum Gegenstand der Untersuchung werden.



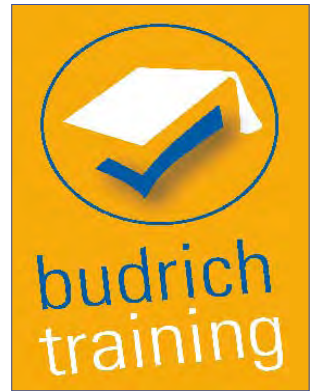
Eveline Wuttke  
Jürgen Seiffried (eds.)  
**Learning from Errors at School and at Work**  
Research in Vocational Education, volume 1  
2012. 153 pp. Pb. 19,90 € (D),  
20,50 € (A), 28,90 SFr, US\$29.95,  
GBP 17.95  
ISBN 978-3-86649-415-2

Is it possible to learn from your mistakes? While there is evidence to the positive, there is also evidence suggesting that whether mistakes may teach you anything depends on genetic disposition as well as supervisors handling those mistakes. Apparently, it is of utter importance to see how things cannot work, what things are not like, and what you do not know. Through this negative knowledge, learning through errors may be achieved. In this book, the authors look at errors and their potentials for the learning process, as well as the sort of environment that does make a positive difference concerning these concepts.



Renate Zwicker-Pelzer  
Elke Geyer  
Andrea Rose  
**Systemische Beratung in Pflege und Pflegebildung**  
Anregungen zur Weiterentwicklung neuer beruflicher Kompetenzen  
Schriften der KathHO NRW, Band 14  
2011. 234 S. Kt. 24,90 € (D),  
25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-938094-86-0

Beratung wurde in den Feldern der Pflege oft dargestellt als „in Kontakt kommen“ und „gute Gesprächsführung“. Was aber zeigen beratungswissenschaftliche Neuentwicklungen generell an und welche Bedeutungen haben diese akademisch reflektierten Basics für beratendes Handeln in der Pflegepraxis und der Pflege(aus-)bildung?



Um den Sozial- und Erziehungswissenschaften eine möglichst wirksame Kommunikationsplattform zur Verfügung zu stellen, fasst die Leverkusener Verlegerin Barbara Budrich ihre Unternehmen Anfang 2012 unter dem Dach von budrich academic zusammen. Im Rahmen dieser Umstrukturierung bekommt auch der als Text-Uni bekannte Unternehmensteil ein neues Gesicht und einen neuen Namen: aus der Text-Uni wird nun **budrich training**.

**budrich training** bietet Schulungen für Studierende und AkademikerInnen in den Schlüsselkompetenzen der wissenschaftlichen Kommunikation an – auf Deutsch und auf Englisch! Im Mittelpunkt von **budrich training** stehen wissenschaftliches Schreiben, Publizieren, Präsentieren und Moderieren. Ergänzend veranstaltet budrich training Workshops, Vorträge und Seminare zu weiteren Themen wie Arbeitstechniken, Bewerbungstraining und Werkzeug Stimme.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite [www.budrich-training.de](http://www.budrich-training.de)

## Periodika • Periodicals



### Haushalt in Bildung & Forschung

Gesundheit · Umwelt · Zusammenleben · Verbraucherfragen · Schule · Beruf  
1. Jahrgang, Heft 1 2012  
ISSN 2193-8806

Erscheinungsweise 4 x jährlich

Preise Print

Jahresabo, Institutionen: 79,00 €, Jahresabonnement, Privat: 49,00 €,  
Jahresabo, erm., Studierende\*: 39,00 €, Einzelheft, 16,90 €

Preise Print + Online

Jahresabo, Institutionen: auf Anfrage: info@budrich-journals.de  
Jahresabo, Privat: 59,00 €, Jahresabo, erm., Studierende\*: 49,00 €  
Download von Einzelbeiträgen (PDF), je Beitrag: 5,00 €

\* Für ein ermäßigtes Abonnement ist eine Studienbescheinigung als PDF erforderlich. Versandkosten (pro Jahr) Inland: 8,00 €; Ausland: 12,00 €

Das Online-Angebot (Volltext-Archiv) für Abonentinnen und Abonnenten der Zeitschrift finden Sie auf <http://www.budrich-journals.de>. Abonnement-Bestellungen oder weitere Fragen bitte an: info@budrich-journals.de

**Haushalt in Bildung & Forschung** ist eine wissenschaftlich ausgerichtete und anwendungsbezogene Fachzeitschrift der Ernährungs-, Gesundheits- und Verbraucherbildung im Rahmen der Allgemein- und Berufsbildung und wendet sich an Studierende, Lehrende und Forschende an Hochschulen, Lehrkräfte in der Aus-, Fort- und Weiterbildung und in den Schulen. Die Zeitschrift fördert den Dialog zwischen Fach- und Bildungswissenschaften sowie den Fachdidaktiken und der Lehrerbildung und engagiert sich für nachhaltige haushalts-, ernährungs-, gesundheits- und verbraucherbezogene Bildungsprozesse.



### ZISU

#### Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik  
ISBN 978-3-86649-377-3  
ISSN 2191-3560

Erscheinungsweise 1 x jährlich

Jahrgang 2012. ca. 240 Seiten. Kart.

Zeitschriftenpreise (jeweils zzgl. Versandkosten)

Einzelheft ca. 24,90 € (D), Print Abonnement ca. 19,90 € (D),

Kombi-Abo Privat Print+Online ca. 29,90 € (D),

Kombi-Abo Institutionen Print+Online auf Anfrage:

info@budrich-journals.de

Einzelbeiträge im Download 6,00 €

**Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU)** ist ein neues Forum für herausragende qualitativ-empirische Forschungsergebnisse aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Sie dient der Vernetzung von gemeinsamen Forschungsperspektiven und will die Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre, theoriefähige, qualitative Schul- und Unterrichtsforschung richten.

Weitere Informationen unter [www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)



## Transnational Social Review – A Social Work Journal

Vol. 2, 2012,  
ISSN 2193-1674

**Transnational Social Review – A Social Work Journal** is published twice a year. Each issue comprises approx. 120 pp. Prices (plus postage):

Subscription rates for Individuals/Jahresabonnement Privat:

Online-Only: 29,00 €

Kombi-Abo Print+Online: 39,90 €

Subscription rates for Institutions: please contact publisher.

Subscription rates for libraries, please contact publisher

Download single article (PDF) 6,99 €

Single issue/ Einzelheft 19,90 €

**Transnational Social Review – A Social Work Journal (TSR)** offers an international forum to discuss social work and related disciplines and professions from a transnational perspective. It responds to the challenges of the increasing impact of transnational developments and structures upon social work and related fields.

TSR aims at the transnational opening and development of social work and related fields. Its main objective is to open perspectives for making the concept of transnationalism part of the knowledge structure and practice, in order to extend and transform the legitimation, concepts, research, and methods which to date are primarily nationally-focussed.

For online access please visit [www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)

## Autorenverzeichnis • Index Authors

Adwan, S.	4	Casale, R.	11	Fürstenau, B.	15
Aff, J.	15	Cinkl, St.	12	Gahleitner, S.B.	24
Aigner, J.C.	4	Cohen-Scali, V.	12	Geiger, G.	7, 16
Alsch, M.	4, 28	Condon, St. A.	39	Geyer, E.	43
Aufenanger, St.	28	Debus, K.	10	Giebeler, C.	16
Baier, F.	5	Dehnbostel, P.	12	Gnahn, D.	17
Bartmann, S.	5	Deinert, A.	25	Goldberg, B.	17
Bauer, Q.	8	Deinet, U.	5	Gómez Jiménez, M.L.	11
Becker, P.	6	Detka, C.	13	Groterath, A.	17
Bélanger, P.	6	Dörner, O.	13	Grünberg, E.	9
Bilstein, J.	6	Ecarius, J.	13, 14	Gruschka, A.	18
Bischoff, S.	7	Effinger, H.	24	Guimarães, P.	27
Bohnsack, R.	7, 8	Eilers, K.	14	Hackenbroch-Krafft, I.	40
Böhringer, D.	8	Eppler, N.	15, 37	Hahn-Bleibtreu, M.	18
Boeser, Ch.	8	Fabel-Lamla, M.	5	Harles, L.	7
Boller, H.	16	Fahrenwald, C.	8	Hamburger, F.	28
Bollig, S.	16	Faßhauer, U.	15	Hellrung, M.	18
Braches-Chyrek, R.	9, 10	Faulstich-Wieland, H.	40	Henke, Th.	16
Bromberg, K.	20	Forster, E.	11	Herrmann, J.	19
Breidenstein, G.	10	Friebertshäuser, B.	16	Hesse, I.	19
Budde, J.	10			Hoff, W.	19, 20
Bütow, B.	11				

Hollenbach, N.	20	Meuser, M.	8	Schmidt-Wenzel, A.	27
Holnick, P.	7	Meyer, M.A.	20	Schneider, A.	15, 37
Horn, K.-P.	40	Miethe, I.	14, 15, 20,	Schorn, A.	17
Hudson, B.	20	24, 30		Schröer, W.	8
Huf, Ch.	16	Milhaud, O.	25	Schröttle, M.	39
Husemann, G.	40	Mirbach, Th.	30	Schulze, N.	41
		Molgat, M.	18	Schwarze, J.	31
Idel, T.-S.	21	Molzberger, G.	12	Scot, M.	25
		Moser, V.	30	Seifried, J.	43
Jacob, M.	21	Mühling, T.	31	Silkenbeumer, M.	38
Jansen, M.M.	34	Müller, H.	8	Stecher, L.	13
Jox, R.	21	Müller, H.-R.	29	Stoik, Ch.	38
Jugendamt der Stadt Dormagen		Müller, R.F.	31	Stövesand, S.	24, 38
	22	Müller-Rolli, S.	31	Streblow, C.	38
Justen, N.	22	Muñoz, V.	32	Streck, R.	37
				Stuve, O.	10
Kapella, O.	23	Németh, B.	32	Sünker, H.	10
Karl, U.	8	Nowak, J.	32		
Kelle, H.	16			<b>T</b>	
Kellermann, N.	23	Ott, M.	16	te Heesen, K.	39
Kleinau, E.	23,24	Otto, H.-U.	26	Thiara, R.K.	39
Klieme, E.	13			Thole, W.	40
Knoll, K.	24	Pätzold, H.	33	Tillmann, K.-J.	20
Kraus, B.	24	Petrik, A.	33	Triebel, K.	30
Krause, H.-U.	12	Pettinaroli, L.	25	Troxler, U.	38
Kreienbaum, M.A.	24	Pfaff, N.	5	Tschöpe-Scheffler, S.	40
Krichewsky, L.	25	Pflugmacher, T.	33		
Krüger, H.-H.	25	Ploetz, Y.	33	<b>Vollmar, M.</b>	6
Krüger, St.	10	Prasad, N.	34	von der Groeben, A.	40
Kunze, K.	25	Prömper, H.	34	Völter, B.	35
				Voß, A.	41
Labede, J.	26	Rätz, R.	35		
Langer, A.	16	Reh, S.	26	<b>Walther, A.</b>	41
Latzko, B.	19	Rendtorff, B.	24, 30	Weishaupt, H.	40
Lenz, G.	9	Richter, S.	16	Welter, N	5
Leser, Ch.	26	Rille-Pfeiffer, Ch.	23	Wernet, A.	38
Leßmann, O.	26	Röhner, Ch.	10	Westphal, M.	41
Leuchte, V.	27	Rohrmann, T.	4	Wildfeuer, A.G.	4
Lima, L.C.	27	Rose, A.	43	Wiezorek, ch.	42
Luckas, H.	28	Ruffing, A.	34	Wininger, M.	42
Ludwig, J.	27			Wolff, St.	8
Ludwig, L.	28	Sava, S.	35	Wrana, D.	42
		Schaak, T.	30	Wuttke, E.	15, 43
Maier-Reinhard, Ch.	42	Schaarschuch, A.	10		
Marotzki, W.	8	Schäffer, B.	13	<b>Ziegler, H.</b>	26
Maurer, S.	23	Schaller, F.	35	Zorn, S.	37
May, M.	4, 28	Scheuermann, U.	36	Zschach, M.	25
Mayer, M.	29	Schicke, H.	36	Züchner, I.	40
Meister, N.	29	Schirp, J.	6	Zwicker-Pelzer, R.	43
Merkens, H.	29	Schlüter, A.	36		
Messerschmidt, A.	23	Schmidt-Koddenberg, A.	37		

## Auslieferungen & Vertretungen • Associates

### Auslieferung für Deutschland & Welt außer den unten genannten Regionen / Distributor for Germany and ROW:

Brockhaus/Commission  
Kreidlerstr. 9  
D-70806 Kornwestheim  
Germany  
ph +49 (0) 7154.13 27-0  
fx +49 (0) 7154.13 27-13  
info@brocom.de  
www.brocom.de

### Auslieferung Österreich / Distribution Austria: Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH

Sulzengasse 2  
A-1230 Wien,  
Austria  
ph +43 (0) 1. 680 14-0  
fx +43 (0) 1. 688 71 31  
bestellung@mohrmorawa.at  
www.mohrmorawa.at

### Vertretung in Österreich / Representation Austria: Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH

Roland Fürst  
Verlagsvertretung  
Bertha von Suttnergasse 13  
A-2700 Wiener Neustadt  
Mobil +43 664 391 28 40  
Fax +43 125 330 337 662  
roland.fuerst@mohrmorawa.at

### Auslieferung Schweiz / Distribution Switzerland: AVA Verlagsauslieferung AG

Centralweg 16  
CH-8910 Affoltern am Albis  
Switzerland  
ph +41 (0)44 762 42 50  
fx +41 (0)44 762 42 10  
verlagsservice@ava.ch  
www.ava.ch

### Vertretung in der Schweiz / Representation Switzerland: Ruth Schildknecht Scheidegger & Co. AG

Obere Bahnhofstrasse 10A  
CH-8910 Affoltern am Albis  
Switzerland  
ph +41 (0)44.76242.40/-46/-41  
fx +41 (0)44.762.42.49  
r.schildknecht@scheidegger-  
buecher.ch  
www.scheidegger-buecher.ch

### Vertretung & Auslieferung in Portugal, Spanien & Gibraltar Distribution & Representation Portugal, Spain & Gibraltar: Iberian Book Services

Peter Prout  
Sector Islas, Bloque 12, 1° B  
28760 Tres Cantos (Madrid)  
Spain  
ph +34 91 803 49 18  
fx +34 91 803 59 36  
pprount@telefonica.net

### Vertretung & Auslieferung Großbritannien / Sales representatives & distribution UK:

**Distribution:**  
**Central Books**  
99 Wallis Road  
London E9 5LN  
England  
ph +44 (0)20 8986 4854  
fx +44 (0)20 8533 5821  
orders@centralbooks.com

**Agent:**  
**Global Book Marketing Ltd**  
99B Wallis Rd  
London, E9 5LN  
England  
tz@globalbookmarketing.co.uk  
ph / fx +44 (0)20.8533.5800

### Auslieferung Nordamerika / Distribution North America: ISBS – International Specialized Book Services

920 NE 58th Ave., suite 300  
Portland, OR 97213-3786. USA  
phone toll-free within North  
America 1-800-944-6190  
fx +1-503-280-8832  
orders@isbs.com  
www.isbs.com

### Vertretung & Auslieferung Südliches Afrika / Distribution & Representation Southern Africa: Chris Reinders

PO Box 1096  
Kelvin 2054, South Africa  
mobile +27 (0)83 463 3989  
ph +27 (0)11 802 5668  
fx +27 (0)865 167 045  
chris@theafricanmoonpress.co.za

### Vertretung & Auslieferung in Südostasien / Distribution & Representation South-East Asia (w/o Japan, India):

**Apac Publishers Services Pte Ltd**  
Block 8 Lorong Bakar Batu #05-02  
Singapore 348743  
ph +65-68447333  
fx +65-67478916  
service@apacmedia.com.sg  
www.apacmedia.com.sg

### Vertretung & Auslieferung in Indien, Pakistan Sri Lanka & Bangladesh / Distribution & Representation India, Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:

**Sara Books Pvt Ltd**  
G-1, Vardaan House  
7/28 Ansari Road, Daryaganj  
New Delhi - 110002, India  
ph +91-11-23266107  
fx +91-11-23266102  
ravindrasaxena@sarabooksindia.  
com  
www.sarabooksindia.com

## Bestellformular · Order Form

Verwenden Sie dieses Formular und senden Sie es uns oder unsern Partnern (S. 47) oder besuchen Sie uns im Internet unter [www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de) oder [www.budrich-unipress.de](http://www.budrich-unipress.de).

Use this order form to fax or send it to us or our partners (cf. pp. 44) or visit our websites [www.barbara-budrich.net](http://www.barbara-budrich.net) or [www.budrich-unipress.eu](http://www.budrich-unipress.eu)

No of copies	Author Title / ISBN	Price

Name: \_\_\_\_\_

Anschrift / Address: \_\_\_\_\_

PLZ Ort / City ZIP: \_\_\_\_\_

Land / Country: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Bitte informieren sie mich regelmäßig über Ihr Programm / please, send catalogues regularly

Bitte senden Sie mir Ihren Newsletter zu / please, send your newsletter budrich international regularly

### Zahlungsart / Method of payment:

Auf Rechnung / Please, send an invoice, and ship goods on receipt of my payment

Kreditkarte / I prefer to pay by credit card (Master Card/ VISA/ AmEx)

Card no.: \_\_\_\_\_

Expiry date: \_\_\_\_\_

Date, Place, Signature: \_\_\_\_\_

Fax to **Barbara Budrich Publishers**: (49)2171.344.693 or send to Barbara Budrich Publishers, Stauffenbergstr. 7, D-51379 Leverkusen Opladen, Germany

In **North-America** fax to **ISBS**: 1-503-280-8832 or send to ISBS, 920 NE 58th Ave., suite 300, Portland, OR 97213-3786, USA

In the **UK** fax to **Central Books**: 020.28533.5821 or send to Central Books, 99 Wallis Road, London E9 5LN, UK