

Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung

Die Zeitschrift

Das Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung (vormals: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft) basiert auf einer wichtigen wissenschaftlichen und politischen Entwicklung.

Die Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft hat wesentlich dazu beigetragen, dass der Einfluss von Geschlecht und Geschlechterdifferenz nicht mehr ignoriert werden kann.

Das Jahrbuch ist vor diesem Hintergrund konzipiert und stellt sich zwei zentralen Aufgaben: Es will erstens die Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft kontinuierlich dokumentieren und zweitens ein innovatives Forum für wissenschaftliche Diskurse schaffen.

Alle Beiträge werden nach dem internationalen Standard für Review-Zeitschriften begutachtet.

Schwerpunkte der aktuellen Ausgaben

- 21 (2025): New Gender, Old School? Geschlecht im Kontext Schule
- 20 (2024): Pädagogik als Sorge? Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung
- 19 (2023): Trans- und Intergeschlechtlichkeit in Erziehung und Bildung
- 18 (2022): Familie, Geschlecht und Erziehung in Zeiten der Krisen des 21. Jahrhunderts
- 17 (2021): Diskursanalytische Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft
- 16 (2020): Generation und Sexualität
- 15 (2019): Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen
- 14 (2018): Weiblichkeit – Ansätze zur Theoretisierung
- 13 (2017): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung
- 12 (2016): Das Geschlecht der Inklusion

Bibliographische Informationen

Jahrgang: 21. Jahrgang 2025

Erscheinungsweise: 1 x jährlich

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen



Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7 • D-51379 Leverkusen

Tel.: +49 (0)2171 79491 50 • Fax: +49 (0)2171 79491 69 • info@budrich.de

<https://budrich.de> • <https://www.budrich-journals.de> • <https://shop.budrich.de>

